

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом № 1
(протокол от «29» августа 2023г.)

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
(протокол от «29» августа 20__ г.)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с № 423
_____ Е.В. Чистова
Приказ № 162 от «29» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 423
«Золотой ключик»

на 2023-2024 учебный год

г. Новосибирск

СОДЕРЖАНИЕ

	Анализ результатов образовательной деятельности за 2022-2023уч.г.....	3
1.	Цель и задачи образовательной деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.....	45
2.	Система мероприятий по достижению цели и реализации задач.....	46
3.1.	Кадровое обеспечение.....	46
3.2.	Аттестация педагогических кадров.....	47
3.3.	План повышения квалификации педагогических кадров.....	48
3.4.	Педагогические советы.....	48
3.5.	Семинары.....	49
3.6.	Консультации.....	50
3.7.	Инновационная деятельность.....	51
3.8.	Профессиональные смотры-конкурсы.....	51
3.9.	Контрольно-аналитическая деятельность.....	52
3.10.	Выставки и конкурсы.....	54
3.11.	Открытые мероприятия и просмотры.....	54
3.12.	Работа с семьями воспитанников.....	55
3.13.	Праздники и развлечения.....	56
4.	Мероприятия по реализации годового плана по месяцам.....	57

**Анализ результатов образовательной деятельности
МБДОУ д/с № 423 за 2022-2023 учебный год**

2. Цель и задачи образовательной работы на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для развития предпосылок функциональной грамотности дошкольника.

Задачи:

1. Расширять представления детей о Новосибирской области через знакомство с природой, традициями и историей родного края

2. Формировать у детей дошкольного возраста основы культуры питания как одной из составляющих ценностей здорового образа жизни.

3. Обогащать представления дошкольников о различных профессиях взрослых через художественно-продуктивную и трудовую деятельность детей.

Задача	Пути реализации
Расширять представления детей о Новосибирской области через знакомство с природой, традициями и историей родного края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет 2. Консультация 3. Открытые просмотры 4. Контрольно-аналитическая деятельность 5. Смотры-конкурсы
Формировать у детей дошкольного возраста основы культуры питания как одной из составляющих ценностей здорового образа жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет 2. Семинар-практикум 3. Консультации 4. Открытые просмотры 5. Контрольно-аналитическая деятельность 6. Смотр-конкурс 7. Мастер-класс 8. Участие в акциях
Обогащать представления дошкольников о различных профессиях взрослых через художественно-продуктивную и трудовую деятельность детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум 2. Консультации 3. Открытые просмотры 4. Контрольно-аналитическая деятельность 5. Смотры-конкурсы 6. Досуги и развлечения

*Для решения **первой задачи**: расширять представления детей о Новосибирской области через знакомство с природой, традициями и историей родного края.*

Для педагогов ДОО были проведены семинары: «Дидактические игры и пособия по ознакомлению детей с родным краем», «Где родился, там и пригодился. Известные люди Новосибирской области». Консультации: «Основные задачи и формы краеведческой работы в ДОО», «Обзор методической литературой по краеведению». Проведено обобщение опыта работы по изучению природы родного края педагогом Чуркиной Е.О.

Старшими воспитателями ДОО была проведена тематическая проверка «Центры краеведения в группах», которая способствовала обогащению материала по истории родного края.

В ДОО были проведены смотри-конкурсы: «Смотр-конкурс дидактических пособий по ознакомлению детей с родным краем», Фестиваль детских поделок «Сказки осеннего леса». По итогам конкурса творческих поделок из природного материала семьи воспитанников и педагоги, принявшие активное участие в совместном творчестве были награждены на осенних праздниках ДОО.

Для детей и родителей были организованы и проведены тематические праздники «Новосибирск - хлебосольный», «Новосибирск – урожайный», календарные народные гуляния «Коляда-коляда», «Заигрыши на Масленицу» (<https://ds423nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=338946>).

С рамках сотрудничества с библиотеками г. Новосибирска были проведены совместные занятия с детьми старшего дошкольного возраста о родном городе и природе Новосибирской области. Ведущие специалисты Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих проводили увлекательные занятия для воспитанников детского сада «Пмятные места города Новосибирска», "Наши пернатые друзья родного края" (<https://ds423nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=259269>).

Все участники образовательных отношений приняли участие в ежегодной акции социального партнера ДОО - Новосибирского зоопарка имени Ростислава Шило «Добрый урожай». Родители с детьми и педагоги передали зоопарку более 100 кг. свежих овощей и фруктов со своих приусадебных участков и огорода детского сада (<https://ds423nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=226638>).

С целью изучения истории родного края, воспитанники групп старшего дошкольного возраста посетили выставку музея Железнодорожного

района "Из России в Сибирь", посвященную 85-летию Железнодорожного района (<https://ds423nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=370125>).

Опыт работы по реализации задачи: *расширять представления детей о Новосибирской области через знакомство с природой, традициями и историей родного края* был представлен:

Уровень	Номинация	Название работы	Автор	Результат
Учебная Сибирь	Развитие воспитательного компонента в структуре образовательной экосистемы региона	Проект: «Играя, познаем природу родного края»	Е.В. Чистова, О.М. Соловьёва, З.Б. Голоскова	Малая золотая медаль
Международный конкурс: «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого»	«Создание предметно-развивающей среды и технологии работы с ней»	Проект: «По эко тропе шагая, познаю природу родного края»	Е.В. Чистова, О.М. Соловьёва, З.Б. Голоскова	2 место
Областной конкурс методических материалов организации взаимодействия образовательной организации и родительской общественности «Семья-Школа-Социум»	«Мы вместе»	Проект «Нет, не порвалась связь времен»	О.М. Соловьёва, З.Б. Голоскова	участие
VII городская ярмарка педагогических проектов	«Инклюзивное образование и работа с детьми ОВЗ, инвалидностью»	Проект: «Я в детском саду играю, гуляю и природу родного края изучаю»	О.М. Соловьёва, З.Б. Голоскова	диплом I степени

На педагогическом совете: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем» был представлен опыт коллег по изучаемой теме, рассмотрены перспективы и приняты решения:

1. Продолжить работу по знакомству детей с историей и современным развитием родного города: наполнить центры патриотизма

дидактическими играми, фотоальбомами, книгами о родном крае и подготовить РППС к проведению мероприятий, посвященным 130-летию Новосибирска.

2. Использовать разработанные методические материалы в реализации задач по нравственно-патриотическому воспитанию в работе педагогов ДОО и с семьями воспитанников.

Для реализации второй задачи: формировать у детей дошкольного возраста основы культуры питания как одной из составляющих ценностей здорового образа жизни.

Основной задачей в реализации ООП ДО МБДОУ д/с № 423 является охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей. Для ее решения ежегодно анализируется контингент детей, состояние его здоровья. Исходя из полученных результатов педагогический коллектив МБДОУ д/с № 423 организует свою профессиональную деятельность со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение воспитанников дошкольного возраста по группам здоровья

Группа здоровья	2019г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 группа	85	85	60	160
2 группа	307	297	337	236
3 группа	14	20	20	10
4 группа	0	0	0	0
5 группа	2	3	4	5

Сравнительный анализ распределения воспитанников дошкольного возраста по группам здоровья за четыре последних года показал ухудшение здоровья воспитанников. Это объясняется сложной эпидемиологической ситуацией, уменьшением количества поступающих в учреждение дошкольников с 1 группой здоровья и увеличением детей-инвалидов.

Сравнительный анализ адаптации вновь поступивших детей

Год	лёгкая	средняя	тяжёлая	крайне тяжёлая
2019	29%	68%	3%	-
2020	85,5%	11,85	4,3%	-
2021	88%	12%	-	-
2022	89%	11%	-	-

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2022-2023 году на 1 % повысились показатели с лёгкой степенью адаптации детей. Это объясняется реализацией парциальной программы по адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ д/с № 423 – «Здравствуй, малыш».

Кроме того, легкой адаптации детей способствовала сложившаяся система работы с поступающими в учреждение детей и их семьями, а именно:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в МБДОУ д/с № 423 в течение первых двух недель;
- совместное пребывание на участке детей и родителей в течение первых 10-и дней посещения детского сада;
- разнообразие методов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов с водой и песком (в домашних условиях);
- проведение группового родительского собрания на платформе ZOOM для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в МБДОУ д/с № 423 (онлайн консультации, беседы, регулярно обновляемая информация на стендах учреждения).

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МБДОУ д/с № 423

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего пропущено дней	27393	63325	26000	22392
Дней пропущено по болезни	4441	3008	7755	10600
Пропуск на одного ребенка по болезни	15,5	15,1	18,4	18,5
% посещаемости	61%	54,5%	61,7 %	61%

Сравнительный анализ заболеваемости детей образовательного учреждения выявил уменьшение количества заболевших в 2022 г., по сравнению с предыдущим годом. Это объясняется стабилизацией эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции и системой

профилактической деятельности педагогического коллектива и родителей воспитанников, направленной на укрепление здоровья детей.

Сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2022 г. способствовали:

- дезинфекция внутренних помещений, входных зон и прогулочных участков (согласно журнала в каждой группе ДОО);
- утренний фильтр воспитанников;
- сбалансированное и разнообразное питание;
- системная организация физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, спортивные праздники, квесты. Проведение выставок и участие в конкурсах, соревнованиях: керлинг, шахматный турнир, «городки».
- памятки для родителей по укреплению и сохранению здоровья детей, профилактическим мероприятиям, связанных с распространением коронавирусной инфекции: закаливание, сбалансированное питание;
- организация и проведение совместных мероприятий с родителями на свежем воздухе, с соблюдением всех противоэпидемиологических мер;
- беседы с детьми по теме «Разговор о правильном питании».

В 2022-2023 уч.году особое внимание уделялось вопросу питания дошкольников.

Анализ питания

Правильное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике желудочно-кишечных заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность пищи в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, введению в рацион детского питания овощей и фруктов. Контроли и проверки за организацией питания проводились в течение года бракеражной комиссией учреждения.

По результатам проверок были сделаны выводы:

- во время закладки продуктов, набор продуктов соответствовал требованиям СанПиН;
- технология приготовления блюд – соблюдалось.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов: позволяет отметить положительный результат на 97 %, выполнены нормы основных продуктов питания (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

На протяжении 2022-2023 года дошкольники получали пятиразовое сбалансированное питание. Медицинской сестрой и врачом Городской

клинической поликлиники № 20 (детского отделения) осуществлялся контроль за проведением профилактической работы по соблюдению профилактических мероприятий, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции и по соблюдению графика вакцинации воспитанников, отслеживалось количество детей по группам здоровья.

Инструкторы по физической культуре систематически проводили с детьми оздоровительную работу в спортивном зале и на улице с приглашением родителей воспитанников.

Постоянно использовались дошкольниками учреждения центры двигательной активности, которые оснащены согласно требованиям ФГОС ДОО необходимым спортивным оборудованием.

На протяжении 2022-2023 года, в образовательном учреждении, использовались различные формы и методы оздоровления воспитанников: физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, закаливание, пропаганда ЗОЖ и т.д. На протяжении года проводились спортивно-экологические квесты (на территории учреждения). В летний период активно использовались природные факторы для проведения закаливания и укрепление здоровья детей: босохождение по «Тропе здоровья», подвижные игры на «Поляне босоногих игр», игры с водой, зарядка на открытом воздухе, подвижные игры, проведение занятий на улице.

Родителям воспитанников разъяснялись особенности и необходимость проведения оздоровительной работы в домашних условиях.

Для повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам правильного питания и оздоровления всех участников образовательных отношений были проведены семинары: «Эстетика питания», «Знатоки правильного питания», деловая игра «Питаться правильно – быть здоровым», мастер-класс: «Здоровье близко, ищи его в миске» - полезные блюда для праздничного стола», консультацию: «Знакомство с материалами победителей прошлых лет конкурса: «Мы за правильное питание».

Педагогами ДОО была организована работа с детьми дошкольного возраста по основам правильного питания с использованием квест-технологии, мультипликационных фильмов, рабочих тетрадей «Разговор о правильном питании» и других форм работы.

Педагоги Топорищева О.Н., Миллер Е.В., Хамина С.А. и др. проводили *открытые занятия* по формированию основ правильного питания для педагогов и родителей воспитанников.

В 2022-2023 г. была разработана и реализована *программа корпоративного здоровья* «Формирование профессионального здоровья педагогов» <https://ds423nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=323235>.

Для *родителей* постоянно обновлялась наглядная информация по вопросам профилактики и оздоровления детского организма в приемных группах, были организованы родительские собрания, на которых вопрос оздоровления детей и правильного питания освещали медицинская сестра Филюшова Л.Г., старший воспитатель Соловьева О.М. и воспитатели групп. Родителям воспитанников разъяснялись особенности и необходимость проведения оздоровительной работы в домашних условиях.

В 2022-2023 году педагогический коллектив образовательного учреждения продолжил реализацию парциальной программы, разработанной специалистами ДОО - «Движение с пользой для здоровья». На итоговое мероприятие – игра «Керлинг» были приглашены родители воспитанников, которые получили массу положительных эмоций и мастер-класс по позитивному общению со своим ребенком в процессе игровой деятельности на свежем воздухе.

В феврале 2023 года старшими воспитателями была проведена тематическая проверка «Состояние работы педагогов по организации питания детей в группах», которая способствовала улучшению эстетики подачи пищи в группах, обновлению «Уголков дежурств» и как следствие, повышению аппетита дошкольников в ДОО.

В рамках социального партнерства тематическую беседу «Зачем нужны человеку витамины?» провели студенты-волонтеры Новосибирского государственного медицинского университета (<https://ds423nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=363120>).

В 2023 году проведен *педагогический совет*: «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников», на котором был обобщен опыт работы по вопросам здорового питания дошкольников.

Итоги работы по реализации задачи МБДОУ д/с № 423, направленной на укрепление и сохранение здоровья воспитанников посредством формирования основ правильного питания отражены в результатах конкурсных мероприятий среди дошкольников разных возрастных групп.

Всероссийский	Милана Т., Всероссийский конкурс «Буква», Конкурсная работа «Посадили мы лучок», 1 место
Всероссийский	Милана Т., Всероссийский конкурс «Буква», Конкурсная работа «Первые весенние цветы для здоровья очень важны», 1 место
Региональный	Лиза Б., Региональный конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «БэбиАбилимпикс 2023» в Новосибирской области, 2 место
Региональный	Платон М., Региональный конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «БэбиАбилимпикс 2023» в Новосибирской области, 2 место
Региональный	Иван Т., Иван С., Александра В., Фестиваль среди команд дошкольных образовательных организаций по быстрым шахматам
Муниципальный	Марьяна Б., Городской конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, 2 место в номинации «Песня»
Муниципальный	Семён Т., Городской конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, 2 место в номинации «Песня»
Муниципальный	Лиза Б., Городской конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, 2 место в номинации «Песня»
Муниципальный	Марк П., Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», победитель в номинации «Плакат»

Вывод: в МКДОУ д/с № 423 используется здоровьесберегающий подход.

На протяжении 2022-2023 года в системе проводились мероприятия оздоровительной направленности, особое внимание уделялось вопросам организации правильного питания дошкольников в детском саду и дома. Дошкольники, со своими родителями, были активными участниками мероприятий, конкурсов на уровне региона, города и ДОО.

Родители активно сотрудничали с педагогами дошкольного образовательного учреждения, обучались основам здорового питания на семинарах-практикумах, открытых мероприятиях, делились опытом семейного воспитания по данному направлению, участвовали в проектной деятельности.

Результаты работы за 2022-2023 г. по реализации задачи:

1. Согласно результатам сравнительной диагностики в области физическое воспитание (на май 2023 г.) определилась положительная динамика развития детей дошкольного возраста за отчетный период (Приложение № 1).

2. Совместно с родителями реализованы проекты: «Лук от всех недугов», «Мы веселые ребята-мы ребята поварята», «Квест-технологии для детей старшего дошкольного возраста» и т.д. Опыт работы был представлен коллегам на уровне региона, города и ДОО.

3. Была организована работа с детьми и родителями в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений - «Движение с пользой для здоровья», «Здравствуй, малыш» (для групп раннего возраста).

Совместная деятельность с родителями в рамках парциальной программы «Здравствуй, малыш» способствовала успешной адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО.

4. В 2022-2023 г. в МБДОУ д/с № 423 проводилась работа Консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

Опыт работы по педагогов по реализации задачи: *формировать у детей дошкольного возраста основы культуры питания как одной из составляющих ценностей здорового образа жизни* был представлен:

VII городская ярмарка педагогических проектов	«Ранняя профориентация»	Проект: «Мы веселые ребята-мы ребята поварята»	Иванников а О.А., Кочкарева С.А.	диплом I степени
---	-------------------------	--	----------------------------------	------------------

Рекомендации по здоровьесберегающей деятельности на 2023-2024

Г. Г.:

1. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей в вопросах сохранения здоровья нации через разные формы

работы, особую роль отводя деятельности Консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

2. Через эффективные формы работы: квесты, практические мастер-классы и т.д. способствовать оздоровлению воспитанников, повышать уровень развития физических качеств и двигательных умений детей.

3. Продолжить работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведению подвижных игр, физических упражнений и физкультурных минуток, ежедневной утренней гимнастики, обучению здоровому образу жизни.

4. С целью укрепления психологического и физиологического здоровья воспитанников продолжить работу с детьми и родителями в рамках парциальных программ, разработанных педагогами ДОО: «Движение с пользой для здоровья», «Здравствуй, малыш».

На протяжении учебного года коллектив учреждения работал над следующей задачей: обогащать представления дошкольников о различных профессиях взрослых через художественно-продуктивную и трудовую деятельность детей.

Работа в рамках годовой задачи включала в себя:

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Семинар «Формы и методы профориентационной работы с дошкольниками», «Где родился, там пригодился. Известные люди Новосибирской области»	Старшие воспитатели
2.	Реализация вариативной части ООП МКДОУ д/№ 423 «Юнкоры в детском саду»	Педагоги ДОО
3.	Проведение родительских собраний в группах старшего дошкольного возраста: •План воспитательно - образовательной работы на год. Знакомство с программой «Юнкоры в детском саду»	Старшие воспитатели
4.	Газеты и видео репортажи о профессиях родителей «Вот какой мой папа!», «Мамы разные нужны!»	Воспитатели и родители
5.	Оформление центров журналистики в подготовительных группах	Старшие воспитатели

6.	Открытые занятия в старших группах «Юны журналисты»	Воспитатели групп старшего возраста
7.	Тематическая проверка: «Организация работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста».	Старшие воспитатели
8.	Опрос родителей «Первые знания ребенка профессиях взрослых».	Воспитатели
9.	Совместные мероприятия с библиотекой и К.Маркса «Знакомство с профессией библиотекарь»	Воспитатели, родители
10.	Опрос родителей «Первые знания ребенка профессиях взрослых».	Воспитатели
11.	Экскурсии по детскому саду с созданием детских репортажей «Профессии взрослых в детском саду».	Воспитатели
12.	Мастер-класс в Областном театре кукол «Светотень», «Искусство играющих кукол» профессиях артист-кукловод, осветитель и др.	Воспитатели, родители
13.	Экскурсия на радио "Мост для знакомства профессиями журналист и редактор	Воспитатели, родители
14.	Экскурсия на почту для знакомства профессиями почтальон, телеграфист и т.д.	

Вывод:

1. Повышение компетенций детей в области «Социально-коммуникативное развитие» благодаря работе педагогов и родителей по ранней профориентации позволяет считать данную деятельность эффективной.

2. На протяжении года была реализована парциальная программа, разработанная педагогами учреждения «Юнкоры в детском саду», ориентированная на детей подготовительных групп.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась новыми пособиями и атрибутами к сюжетно-ролевым играм.

4. Созданы и обновлены уголки по профессиям «Журналисты», «Повара», «Врачи», «МЧС», «Полиция», «Парикмахер».

Результаты работы по реализации задачи по ранней профориентации:

У детей начали формироваться предпосылки к трудовой деятельности. Они узнали профессии своих родителей и сотрудников детского сада. Могут

рассказать, что делают родители на работе, в чем смысл их труда, какая польза от этого труда для людей. У детей расширились представления о современных профессиях. Они могут отразить представление о профессии в рисунках, играх, рассказах, отвечают на вопрос, кем бы они хотели стать и почему.

У родителей возросла активность участия в жизни детского сада, а также в профориентационной работе. Родители с желанием рассказывали детям о своей профессии, продемонстрировали фрагменты своей профессиональной деятельности.

Педагоги освоили новые приемы и методы работы с детьми по вопросам социализации и ранней профориентации в детском саду. Пополнилась методическая библиотека, были созданы пособия для педагогов ДОО, повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах социализации и профориентационной работы с дошкольниками.

Опыт работы по профориентационной деятельности был представлен:

VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	«Лучший проект»	«Ранняя профориентация дошкольников»	О.М. Соловьёва, З.Б. Голоскова	диплом III степени
VII городская ярмарка педагогических проектов	«Ранняя профориентация»	Проект: «Мы веселые ребята-мы ребята поварята»	Иванникова О.А., Кочкарев С.А.	диплом I степени

Рекомендации по профориентационной деятельности на 2023-2024

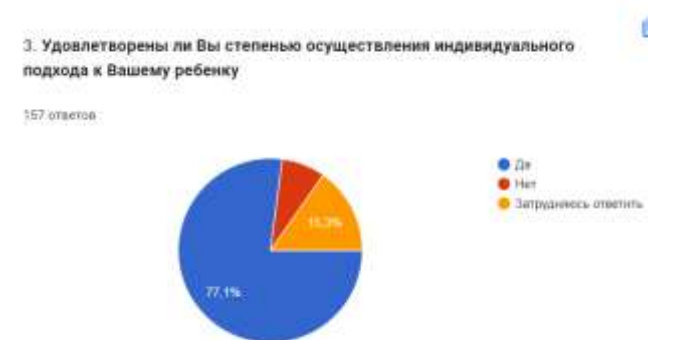
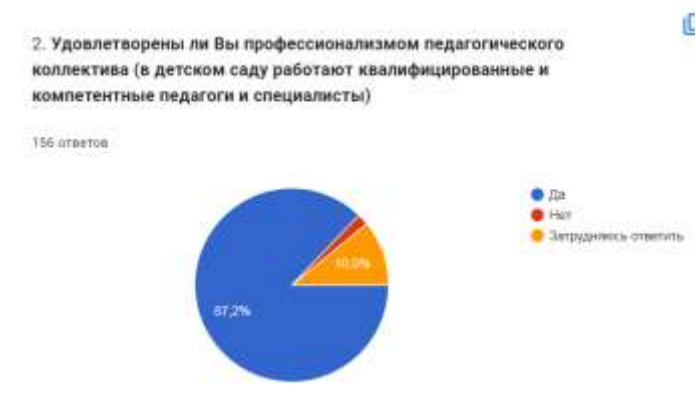
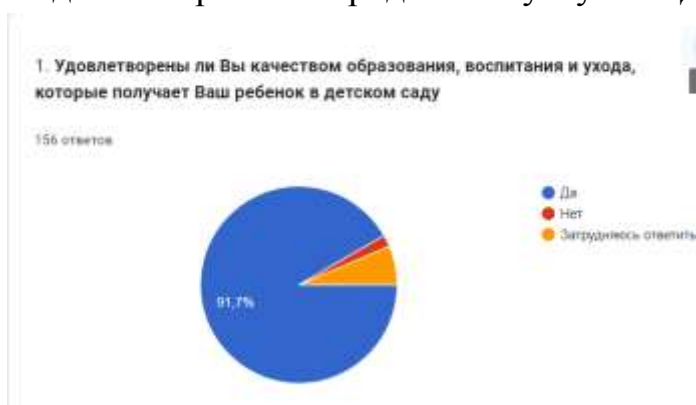
Г. Г.:

1. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей и педагогов в вопросах ранней профориентации детей через активное сотрудничество с социальными партнерами.
2. Планируется создать проект со всеми участниками образовательных отношений по знакомству детей с профессиями взрослых.
3. Через эффективные формы работы: проекты, квесты, практические мастер-классы и т.д. способствовать формированию интереса у детей дошкольного возраста к миру профессий.

С целью *внесения изменений* в организацию образовательной деятельности, для оценки качества работы МБДОУ д/с № 423 ежегодно проводятся онлайн-опросы родителей. В 2022-2023 г. в опросе приняли участие 156 человек. В ходе исследования установлено, что в детском саду имеются как свои благополучные аспекты образовательной среды, так и аспекты, требующие развития. На педагогическом совете № 4 ознакомили коллектив с результатами анкетирования.

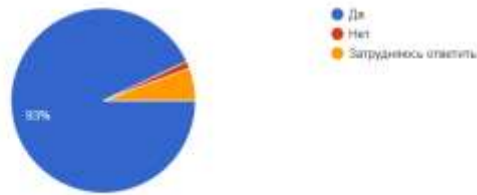
Итоги онлайн-анкетирования:

«Удовлетворенность родителей услугами ДОО»



4. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами детского сада

157 ответов



5. Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?

157 ответов



6. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники, экскурсии и т.д.)

157 ответов



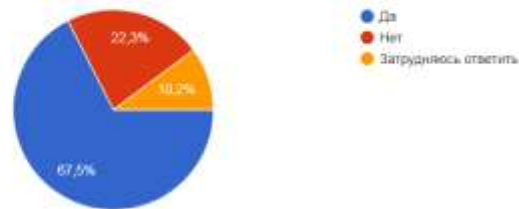
7. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада

157 ответов



8. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей, наличием арт-объектов и зон для познавательной деятельности

157 ответов



9. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении (стенды, беседы с педагогами и т. д.)

156 ответов



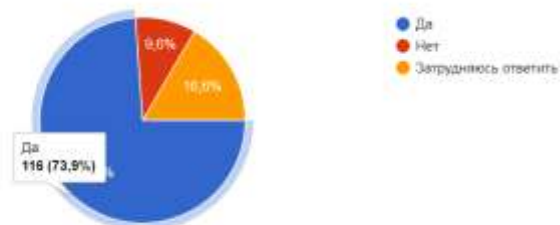
10. Заходите ли Вы на сайт детского сада, в группу ВК

156 ответов



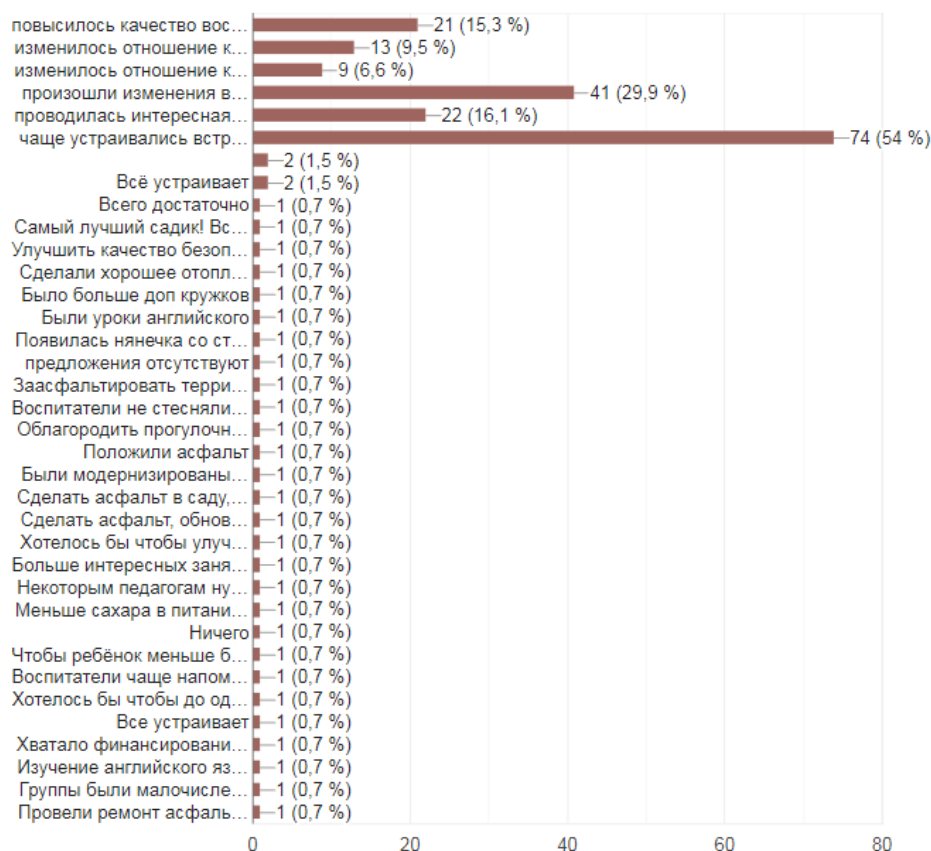
11. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду

157 ответов



12. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:

137 ответов



Вывод:

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в учреждении.

На протяжении учебного года деятельность коллектива учреждения способствовала повышению педагогических компетенций родителей (законных представителей) воспитанников и установлению партнерских отношений.

Пап и мам привлекает квалифицированный педагогический коллектив, отношение к воспитанникам, уровень подготовки детей к школе.

Законные представители отдают предпочтение ранней профориентации дошкольников. С интересом, сами участвуют в данном направлении работы, через создание виртуальных экскурсий, стенгазет.

Участники опроса – 55,8 % родителей не отслеживают информацию о деятельности в группе ВК и на сайте детского сада. Родители, которые следят за информацией, регулярно обновляемой на сайте образовательного учреждения удовлетворены наполненностью новостной ленты и познавательно-информационными ссылками для родителей.

Родители не удовлетворены:

- материально-техническим обеспечением детского сада –20,4 %,
- внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей, наличием арт-объектов и зон для познавательной деятельности – 22,3 %.

Из предложений родителей:

- устраивать больше мастер-классов и встреч с педагогами- 54%.

Перспективы:

1. В 2023-2024 году организовать больше встреч по педагогическому просвещению родителей.

2. Продолжить сотрудничество педагогов учреждения с родителями с использованием новых информационных технологий.

Результаты освоения ООП МКДОУ д/с № 423

Основная образовательная программа (далее ООП) муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик» способствует разностороннему, гармоничному развитию детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ежегодно воспитатели учреждения проводят педагогическую диагностику освоения Основной общеобразовательной программы МКДОУ д/с № 423 дошкольниками по пяти образовательным областям.

Основная задача педагогической диагностики - определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на его развитие.

Данная деятельность проводится согласно методическим рекомендациям Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика» 2 раза в год: сентябрь-октябрь, апрель-май.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В диагностических картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении.

Критерии:

1-ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

2-ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

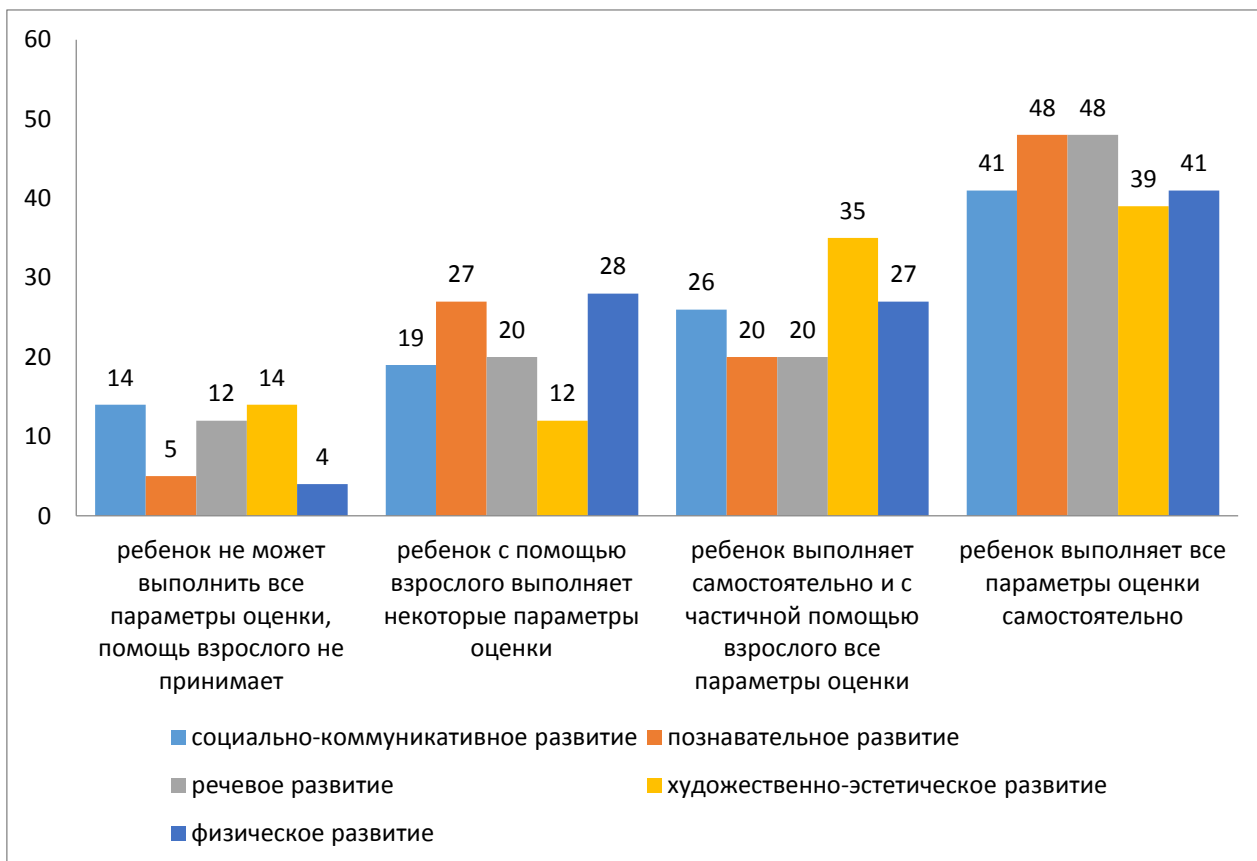
3-ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки

4-ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

**Результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 423
октябрь 2022 г.**

Критерии	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	14%	5 %	12%	14%	4%
ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки	19%	27%	20%	12%	28%
ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры	26%	20%	20%	35%	27%

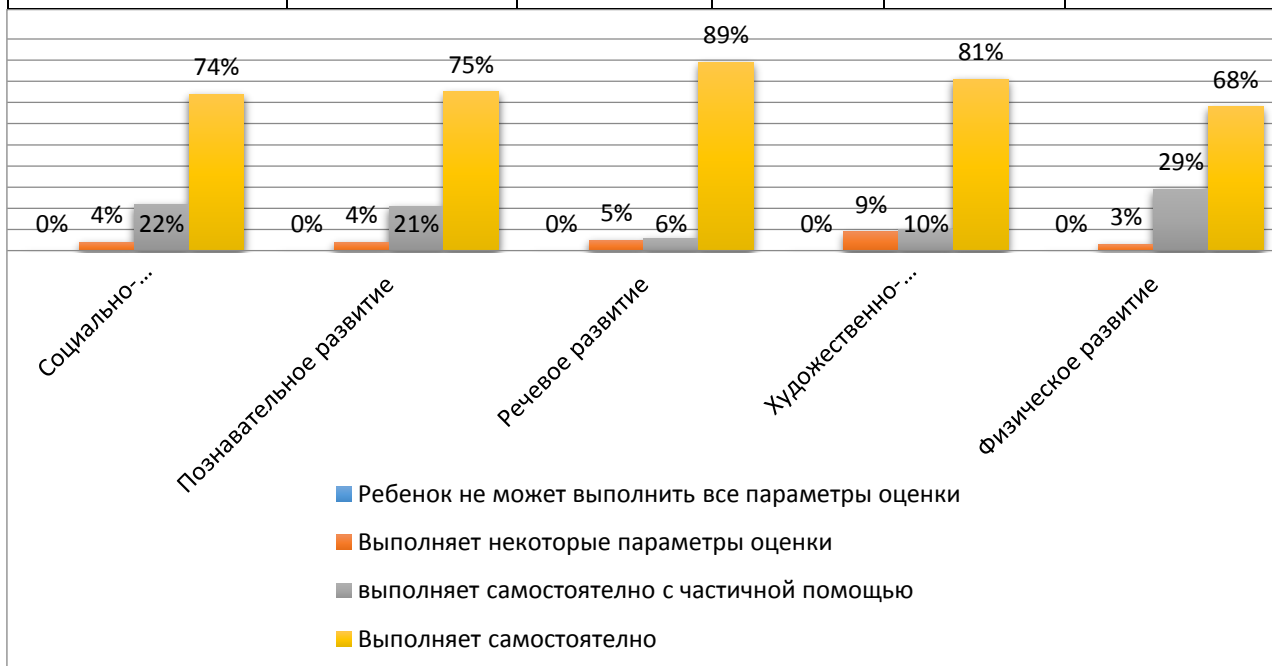
оценки					
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	41%	48%	48%	39%	41%



**Результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 423
май 2023 года:**

Критерии	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
ребенок не может выполнить все параметры оценки,	0%	0%	0%	0%	0%

помощь взрослого не принимает					
ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки	4%	4%	5%	9%	3%
ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки	22%	21%	6%	10%	29%
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	74%	75%	89%	81%	68%



Вывод: Показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По всем образовательным областям определилась положительная динамика развития детей за отчетный период.

ОО «Физическое развитие».

Анализ заболеваемости детей показал, что необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведению подвижных игр, физических упражнений и физкультурных минуток, ежедневной утренней гимнастики, обучению здоровому образу жизни.

Необходимо привлекать родителей к проведению мероприятий оздоровительной направленности, в плановом порядке проводить разъяснительную работу по соблюдению основ правильного питания в домашних условиях с целью заинтересованного отношения к здоровому образу жизни.

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Результаты диагностики показали, что дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, бывают равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Анализ работы с родителями по вопросу духовно-нравственного воспитания детей показал, что недостаточно полно проводится работа по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В ней ребенок получает первые уроки нравственности, гражданственности, закладываются его жизненные позиции.

Поэтому на следующий год приоритетной является задача *воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.*

ОО «Познавательное развитие».

Важную роль заслуживает проблема умственного воспитания детей дошкольного возраста, началом которого является сенсорное воспитание.

Развитие ребенка воспринимать и формировать представления о внутренних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе-это сенсорное развитие ребенка.

Анализ педагогических наблюдений за детьми дошкольного возраста выявил, что восприятие у детей носит неполный, неточный, фрагментарный и не целенаправленный характер. У детей существует недостаточность в овладении сенсорными эталонами, и поэтому нужно учить их видеть, учить

воспринимать предметы и объекты в окружающем мире, развивать целенаправленное восприятие, развивать умение направлять свое внимание на те или иные стороны, выделять в предметах и явлениях самое существенные, характерные признаки и свойства.

Сенсорное воспитание – это целенаправленные, последовательные и планомерные педагогические воздействия, обеспечивающие формирование у ребенка чувственного познания, развитие у него процессов ощущения, восприятия, наглядных представлений через ознакомление с сенсорной культурой человека.

Необходимо использовать эффективные формы работы по развитию сенсорного воспитания дошкольников:

- непосредственно организованную деятельность «Предметный мир», «Помощники которые всегда с тобой».
- Игры –экспериментирования.
- Проектную деятельность.
- Художественное творчество.
- Наблюдение.
- Дидактические игры (схема).

Для успешной организации сенсорного развития в группах создавать развивающую предметно- пространственную среду:

- сенсорный уголок;
- галерею нетрадиционных игр и пособий;
- центр экспериментирования.

ОО «Речевое развитие».

С целью достижения целевых ориентиров следует продолжить работу над развитием связной речи, обогащением активного словаря, звуковой культуры речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитием коммуникативных качеств, речевого творчества.

Продолжать развивать литературную речь, художественный вкус, интерес к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам, песенкам, поэзии, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Способствовать развитию творческих и лидерских качеств старших дошкольников через участие в праздничных мероприятиях в качестве главных персонажей.

Продолжать работу над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки,

художественной литературы, фольклора. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования, цветовосприятия, активным развитием самостоятельной творческой деятельности детей.

С учетом требований времени необходимо систематически обновлять развивающую предметно-пространственную среду, пополнять центры развития современным материалом. Использовать в образовательном процессе ИКТ технологии: ТРИЗ технологии, проектную деятельность, мнемотехнику, технологию здоровьесбережения и т.д.

В МБДОУ д/с № 423 образовательная деятельность организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

С ноября 2022 года, согласно приказу МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022 № 1028, педагоги учреждения начали изучение особенностей перехода на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

К Педагогическому совету № 4 от 30.05.2023 г. был разработан и принят проект Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик» (ООП МБДОУ д/с № 423), согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Достижения педагогов за 2022-2023 г.:

Уровень	Номинация	Название работы	Автор	Результат
Учебная Сибирь	Развитие воспитательного компонента в структуре образовательной экосистемы региона	Проект: «Играя, познаем природу родного края»	Е.В. Чистова, О.М. Соловьёва, З.Б. Голоскова	Малая золотая медаль
Международный конкурс: «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого».	«Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей»	Проект «Берегись бед, пока их нет»	Франчик В.Л.	2 место
Международный конкурс: «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого»	«Создание предметно-развивающей среды и технологии работы с ней»	Проект: «По эко тропе шагая, познаю природу родного края»	Е.В. Чистова, О.М. Соловьёва, З.Б. Голоскова	2 место
Областной конкурс методических материалов организации взаимодействия образовательной организации и родительской общественности «Семья-Школа-Социум»	«Открытая школа»	Программа «Здравствуй, малыш»	Франчик В.Л.	участие
Областной конкурс методических материалов организации	«Мы вместе»	Проект «Нет, не порвалась связь времен»	О.М. Соловьёва, З.Б. Голоскова	участие

взаимодействия образовательной организации и родительской общественности «Семья-Школа-Социум»				
VII городская ярмарка педагогических проектов	«Ранняя профориентация»	Проект: «Мы веселые ребята-мы ребята поварята»	Иванников а О.А., Кочкарева С.А.	диплом I степени
VII городская ярмарка педагогических проектов	«Инклюзивное образование и работа с детьми ОВЗ, инвалидностью»	Проект: «Я в детском саду играю, гуляю и природу родного края изучаю»	О.М. Соловьёва, З.Б. Голоскова	диплом I степени
VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	«Лучший проект»	«Ранняя профориентация дошкольников»	О.М. Соловьёва, З.Б. Голоскова	диплом III степени

Достижения дошкольников за 2022-2023 г.:

Всероссийский	Милана Т., Всероссийский конкурс «Буква», Конкурсная работа «Посадили мы лучок», 1 место
Всероссийский	Милана Т., Всероссийский конкурс «Буква», Конкурсная работа «Первые весенние цветы для здоровья очень важны», 1 место
Региональный	Лиза Б., Региональный конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «БэбиАбилимпикс 2023» в Новосибирской области, 2 место

Региональный	Платон М., Региональный конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «БэбиАбилимпикс 2023» в Новосибирской области, 2 место
Региональный	Иван Т., Иван С., Александра В., Фестиваль среди команд дошкольных образовательных организаций по быстрым шахматам
Муниципальный	Марьяна Б., Городской конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, 2 место в номинации «Песня»
Муниципальный	Семён Т., Городской конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, 2 место в номинации «Песня»
Муниципальный	Лиза Б., Городской конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, 2 место в номинации «Песня»
Муниципальный	Марк П., Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», победитель в номинации «Плакат»

Анализ методической работы.

Образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляют 43 педагога.

Из них высшую квалификационную категорию имеет – 9 человек (21%), с первой категорией -19 (43,7 %), без категории – 9 (21%) человек, соответствие занимаемой должности 5 (11,5) человек.

В 2022-2023 г. аттестованы:

Аттестация специалистов МБДОУ д/с № 423 :

№	ФИО	Должность	Категория
1.	Кравченко Анна Геннадьевна	воспитатель	высшая
2.	Миллер Екатерина Викторовна	воспитатель	высшая
3.	Садыкова Ильзира Аухатовна	учитель - логопед	высшая
4.	Дорохова Наталья Ивановна	воспитатель	первая
5.	Логинова Елена Александровна	воспитатель	первая
6.	Постникова Светлана Владимировна	воспитатель	первая
7.	Лашутина Светлана Леонидовна	воспитатель	первая

Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Повышение квалификации
Денисова Анна Геннадьевна	Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2022, Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт (профиль: организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с детьми дошкольного возраста», квалификация «Инструктор-методист по адаптированной физической культуре и адаптированному спорту». Благотворительный фонд «Семья вместе», физкультурно-оздоровительная программа «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 40 часов, 2023.
Боброва Анастасия Владимировна	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»,

		4 часа, 2023 год
Лукиянова Оксана Сергеевна	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»,	4 часа, 2023 год
Назырова Марьяна Абдрахмановна	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», Центр непрерывного образования и инноваций, дополнительная профессиональная программа «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО», 14.02-28.02.2023,	4 часа, 2023 год 72 часа
Козырева Елена Николаевна	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»,	4 часа, 2023 год
Кочкарева Светлана Александровна	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»,	4 часа, 2023 год
Хамина Светлана Алексеевна	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»,	4 часа, 2023 год
Иванникова Оксана Аркадьевна	НИПКиПРО	1.10.2021-28.01.2023. профессиональная переподготовка по программе «Логопедия».

Карапетян Гаяне Вагановна	НИПКиПРО, 23.01-17.02.2023, «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование», 108 ч.
Храмченко Юлия Александровна	Новосибирский государственный театральный институт «Методика преподавания художественного слова в общеобразовательной школе», 18.02.-01.04.2023, 72 часа
Камаева Алина Рамиловна	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», 4 часа, 2023 год. Новосибирский институт современного образования, дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности воспитателей ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях профессиональной адаптации», 19.01.2022-18.05.2023, 36 часов
Данилина Анна Владимировна	Новосибирский институт клинической психологии «Когнитивно-поведенческая психотерапия депрессий, панических расстройств и ПТСР», с 03.03.2023 по 05.03.2023, 72 ч.
Садыкова Ильзира Аухатовна	ГАУ ДПО НСО НИПК И ПРО «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям» 19.09.2022-30.09.2022 г., 72 часа
Чуркина Елена Олеговна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.
Солдаткина Ольга Владимировна	2023г. – ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО тема: «Технологии, методы и формы развития чувства ритма у детей раннего и дошкольного возраста», 72 ч.
Кравченко Анна Геннадьевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в

		сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.
	Лепихова Юлия Валерьевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.
	Аверченко Виктория Анатольевна	2023г. - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 72 часа. С 26.01.2023 по 09.02.2023 г. АНО дополнительного профессионального образования МПАДО «Основы финансовой грамотности для дошколят», 16 часов.
	Потехина Мария Георгиевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.
	Миллер Екатерина Викторовна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.
	Соловьёва Ольга Михайловна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.
	Топорищева Ольга Николаевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.
	Акулова Елена Владимировна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.
	Голоскова Зоя Борисовна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курсов:

		<p>- «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 2023, 20 часов.</p> <p>- «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.</p>
--	--	---

Анализ психологической готовности детей к обучению в школе.

Стартовая диагностика проводилась в сентябре, октябрь 2022, итоговая была проведена - апрель, май 2023 уч. г.

Методики:

1. Психосоциальная зрелость (Банков С.А)
2. Определение мотивов обучения (Гинзбург М.Р)
3. «Самое не похожее» (Венгер Л.А)
4. Последовательные картинки
5. Исключение 4-го лишнего
6. Тревожность (Темпл-Дорки)
7. Умозаключения
8. Тест Бентона
9. Корректирующая проба «Личики»
10. Исследование слухо-речевой памяти 7 слов.

Диагностика проводилась в общеобразовательных группе 4, и в группах комбинированной направленности 6,7,11,16. Всего было обследовано 72 ребенка в возрасте:

6 лет – 43 человека,

7 лет – 29 человек.

Из них 28 ребенка ОВЗ.

По результатам обследования были получены следующие результаты:

Психосоциальная зрелость:

61ребенок – имеют высокий уровень психосоциальной зрелости т.е. дети достаточно компетентны в социальном плане, хорошо понимают ситуацию обследования, быстро включаются в решение задач, понимают инструкцию психолога.

8 детей показали средний уровень психосоциальной зрелости,

3 ребенка имеют низкий уровень психосоциальной зрелости, этим детям необходима работа по повышению социальной компетентности, расширению знаний и представлений об окружающем мире.

Мотивация:

37 человека имеют – социальную мотивацию, что свидетельствует о высоком уровне произвольности как основе учебной деятельности.

22 ребенка – имеют учебную мотивацию, что свидетельствует о высоком уровне познавательной активности.

8 детей – оценочный мотив, что свидетельствует об ориентации ребенка на внешнюю оценку.

1 ребенок – внешний мотив.

4 ребенка – позиционный.

В целом, 63 ребенка имеют допустимые формы школьной мотивации.

Исследование уровня тревожности:

12 детей имеют повышенный уровень тревожности, что может свидетельствовать о кризисных явлениях.

46 детей имеют средний уровень тревожности.

14 детей имеет низкий уровень тревожности.

Мыслительные операции.

Пространственно-логическое мышление.

Самое непохожее.

53 ребенка - выделили 3 признака и назвали их (выше возрастной нормы);

17 детей – выделили 2 признака и назвали их (возрастная норма).

2 ребенка – определили 1 признак и назвали его.

Словесно-логическое мышление.

Умозаключения:

34 ребенка имеют средний уровень сформированности операции (возрастная норма);

5 детей – низкий уровень сформированности операции;

33 ребенка – высокий уровень сформированности (выше возрастной нормы).

Классификация:

33 ребенка – средний уровень сформированности операции (возрастная норма);

31 ребенок – высокий уровень (выше возрастной нормы).

8 детей – низкий уровень сформированности операции.

Последовательные картинки:

44 ребенка имеют средний уровень (возрастная норма);

12 детей имеют низкий уровень словесно – логического компонента мышления;

16 детей высокий (выше возрастной нормы).

Визуально-пространственный праксис (тест Бентона).

43 ребенка - высокий уровень (выше возрастной нормы),
21 ребенок – средний уровень (возрастная норма),

8 детей – низкий уровень сформированности.

Нейродинамика (Личики):

6 детей – работоспособность низкая

13 детей – работоспособность снижена;

53 ребенка – работоспособность в границах возрастной нормы.

Слухо-речевая память.

41 ребенок – высокий уровень (выше возрастной нормы);

27 детей – средний уровень (возрастная норма);

4 ребенка – низкий уровень.

Диагностический вывод:

Высокий уровень школьной готовности выявлен у 28 детей, из них 9 детей ОВЗ.

Средний уровень школьной готовности – 44 ребенка, из них 19 детей ОВЗ.

Одному ребенку рекомендовано продолжить образование в ДООУ еще на один год.

По результатам диагностики даны следующие рекомендации:

- Применение адекватных оценочных стратегий.
- Лингвистические игры и упражнения на развитие мышления (словесно-логический компонент).
- Повышение личной и социальной компетентности.
- Беседы о важности и значимости школьного этапа в жизни, формировать позитивную установку, основанную на познавательном интересе. Формировать правильное отношение к школе, учителям, учебному процессу в целом.
- Социально - коммуникативные тренинги направленные на уменьшение тревоги, и адекватным способам расслабления.
- Игры и упражнения на развитие мыслительных операций (анalogии, умозаключения)

Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ.

На протяжении учебного года образовательная деятельность с детьми планировалась с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

На 2022 – 2023 у.г. количество детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями

речи составило – 89 человек, из них 4 ребенка с инвалидностью.

Цель коррекционной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлено на создание системы комплексной помощи детям с речевыми нарушениями в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории.

Коррекционную работу с данными детьми осуществляют учителя-логопеды МБДОУ д/с № 423 совместно со специалистами: врачами (опосредовано, через взаимодействие с родителями), педагогами-психологами, музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре, а также с воспитателями групп комбинированной направленности.

Коррекционная работа с детьми с ТНР обеспечивается реализацией Адаптированной основной образовательной программы (далее АООП МБДОУ д/с № 423) для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Коррекция нарушения речи» под ред. Г.В. Чиркиной.

Кабинеты узких специалистов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развивающая среда была дополнена современным оборудованием, пособиями, дидактическими играми.

Взаимодействие с педагогами:

Каждым учителем-логопедом разработаны «Тетради взаимодействия», в которой отражены еженедельные лексические темы и задания по разделам:

- развитие общей моторики (игры с речевым сопровождением);
- развитие мелкой моторики (пальчиковые игры);
- упражнения по грамматическому строю речи;
- упражнения по связной речи;
- упражнения по словообразованию;
- упражнения по согласованию сов в предложении;
- подбор художественной литературы (стихи, загадки, рассказы, сказки).

Индивидуальные задания по коррекции речи размещаются в индивидуальных тетрадях детей.

Имеется «Тетрадь взаимодействия специалистов, педагогов и родителей» для оказания консультативной помощи по запросу. Она находится

в свободном доступе в методическом кабинете.

Учитель-логопед Голоскова З.Б. разработала Тетрадь взаимодействия с инструктором по физической культуре. В Тетради размещены подборки игр разной степени подвижности, считалки в соответствие с лексической темой.

Эффективность работы по устранению речевых нарушений детей с ТНР осуществляют учителя-логопеды при помощи диагностики.

Диагностика детей с ТНР проводится по методике, предложенной Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломаха.

Количество детей ОВЗ – 89, из них:

Дети с ТНР- 78 ребенка;

Дети с ЗПР – 8 детей;

Ребенок УО -1 ребенок;

Ребенок с РАС – 1 ребенок.

В результате проведенной коррекционной работы в 2022-2023 учебном году были получены следующие результаты:

Подготовительная группа – 30 детей.				
Выпуск в школу				
С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Рекомендовано обучение в СОШ	Рекомендовано повторно ТПМПК и продолжение работы с учителем-логопедом
26 ребенка	4	0	30	1
86%	14%	0	100%	0

В результате итоговой логопедической диагностики получены следующие результаты:

Сроки диагностики	ОНР уровни речевого развития			ФФНР	заикание
Сентябрь 2022 г.	10 (11%)	43 (48%)	32(36%)	5(5,6%)	1(1%)
Апрель 2023 г.	8 (9%)	29 (32,5%)	44(49.4%)	7(8%)	0-

По результатам проведенной диагностики в начале учебного года учителями-логопедами были составлены рабочие программы для детей с

ТНР, разработаны планы перспективной фронтальной работы по возрастам, а также составлены индивидуальные коррекционные программы.

Наиболее низкие показатели были зафиксированы по направлениям:

- развитие просодической стороны речи,
- речевая моторика,
- звукопроизношение,
- фонематическое восприятие,
- фонематический анализ и синтез,
- грамматический строй речи
- связная речь.

С промежуточными результатами коррекционной работы были ознакомлены члены ППк МБДОУ д/с № 423 в январе 2023г. Совместно с педагогами учреждения приняты решения по организации работы с каждым осмотренным ребенком. Были дополнены индивидуальные коррекционные программы каждого ребенка, исходя из полученных результатов. Проведены индивидуальные беседы с педагогами, даны рекомендации родителям (законным представителям).

Вывод: В апреле 2023 года была проведена логопедическая итоговая диагностика, которая позволяет сделать вывод, что коррекционная программа реализована в полном объеме, 86% детей – выпускников – закончили учебный год с хорошей речью, 14%- с улучшением.



Улучшения речевой деятельности по всем параметрам отмечаются во всех возрастных группах.

Результаты изучения особенностей освоения реализуемых в МБДОУ д/с № 423 программ, позволяют сделать вывод о наличии стабильных

результатов по реализации образовательных, развивающих, воспитательных и коррекционных задач.

Рекомендации:

Для успешной коррекционной работы в МБДОУ д/с № 423:

- Своевременно выявлять детей с нарушениями речи.
- Проводить обучающие мастер-классы, консультации с педагогами учреждения с целью повышения их профессиональных компетенций по оказанию квалифицированной помощи семьям детей с ОВЗ.
- Реализовать в 2023-2024 уч.году АООП МБДОУ д/с № 423 для детей с ТНР.
- Разработать и реализовать индивидуальные коррекционные программы для детей с инвалидностью.
- Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с нарушениями речи, с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей.
- Составить планы работы психолого-педагогических консилиумов на 2023-2024 уч.год.
- Родителям (законным представителям) детей оказывать своевременную консультативную и методическую помощь.

Результаты работы с социальными партнерами.

Использование сетевой формы реализации ООП МБДОУ д/с № 423 осуществляется на основании договора между организациями и совместного плана работы на учебный год.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДОУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Социальные партнеры:

Социальные партнеры	Предмет договора	Формы взаимодействия
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая	Организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей. Повышение качества	Вакцинация. Осмотр. Диспансеризация.

поликлиника № 20» (дошкольное отделение).	оздоровительных услуг в ДООУ.	
ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с требованиями стандартов с использованием, в том числе, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».	Сотрудничество в сфере образовательной деятельности, науки и инновационного развития, непрерывное повышение квалификации работников, интеграция профессионального образования и науки в рамках сетевого взаимодействия. Обмен информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах, анализ и обобщение опыта.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
Городской центр истории Новосибирской книги им. Н.П.Литвинова.	Совместная деятельность по ознакомлению дошкольников с детской литературой.	Экскурсии Выставки Тематические занятия

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска образования «Городской центр информатизации «Эгида».	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы муниципального образования.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.
Городской центр образования и здоровья «Магистр».	Сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, повышение профессиональной компетентности и квалификации специалистов дошкольного образовательного учреждения.	Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации, проектах, выставках.
МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный (по плаванию) центр «Бригантина».	Развитие физического здоровья дошкольников. Популяризация спорта.	Совместные мероприятия.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа «Спартанец».	Развитие физического здоровья дошкольников. Популяризация спорта.	Совместные мероприятия.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя образовательная школа №	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.	Посещение уроков в школе. Проведение совместных мероприятий: родительских собраний,

137 с углубленным изучением иностранных языков».		праздников.
Муниципальное казённое учреждение культуры города Новосибирска «Центральная городская библиотека им. К.Маркса».	Развитие кругозора детей старшего дошкольного возраста. Воспитание любви к чтению художественной литературы.	Виртуальные экскурсии. Выставки. Тематические занятия.
Библиотека им. В. И. Даля ЦБС Центрального округа.	Совместная просветительская, культурно–досуговая деятельность с целью поддержания у детей интереса к чтению.	Экскурсии. Выставки. Тематические занятия.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Сетевое взаимодействие сторон по совместному использованию имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Тематические занятия. Беседы. Совместные проекты. Выставки. Концерты.
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	Проведение педагогической производственной или учебной практики студентов педагогического колледжа	Педагогическая практика. Занятия.

Материально-техническая база МБДОУ д/с № 423.

Материально-технические условия в МКДОУ д/с № 423 обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их развития по всем образовательным областям:

В наличии:

- облучатель бактерицидный – 15;
 - плантограф;
 - полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
 - нестандартное оборудование физического зала;
 - оборудование центров двигательной активности в группах;
 - мягкие спортивно-игровые комплексы;
- эстетического развития детей:
- музыкальный центр – 4;
 - мультимедийный проектор 2;
 - синтезатор;
 - комплект музыкальных инструментов-
 - светомузыка;
 - театральные костюмы;
 - аудио, видеотека праздников и развлечений;
- организацию образовательной деятельности:
- комплект демонстрационных и раздаточных пособий;
 - библиотечный фонд:
 - методическая литература,
 - детская художественная литература,
 - познавательная литература,
 - энциклопедии и словари и т.д.
- РППС в группах и кабинетах специалистов и т.д.

Вывод: анализ работы МБДОУ д/с № 423 показал, что коллектив дошкольного образовательного учреждения выполнил задачи поставленные в 2022-2023 г. на удовлетворительно.

Цель и задачи образовательной работы на 2023-2024 учебный год

Цель - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей и способствовать формированию устойчивого познавательного интереса к народному искусству, традициям, уважения труду и таланту народных мастеров.

2. Систематизировать работу по формированию здорового образа жизни через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Создавать условия для развития у детей чувственного восприятия и способности к усвоению сенсорных эталонов в процессе организации экспериментальной и исследовательской деятельности.

	Задача	Пути реализации
1.	Расширять представления детей о Новосибирской области через знакомство с природой, традициями и историей родного края	1. Педагогический совет 2. Консультация 3. Открытые просмотры 4. Контрольно-аналитическая деятельность 5. Смотры-конкурсы
2.	Формировать у детей дошкольного возраста основы культуры питания как одной из составляющих ценностей здорового образа жизни.	1. Педагогический совет 2. Семинар-практикум 3. Консультации 4. Открытые просмотры 5. Контрольно-аналитическая деятельность 6. Смотр-конкурс 7. Мастер-класс 8. Участие в акциях
3.	Обогащать представления дошкольников о различных профессиях взрослых через художественно-продуктивную и трудовую деятельность детей.	1. Семинар-практикум 2. Консультации 3. Открытые просмотры 4. Контрольно-аналитическая деятельность 5. Смотры-конкурсы 6. Досуги и развлечения

3. Система мероприятий по достижению цели и реализации задачи

3.1. Кадровое обеспечение кадров по группам в 2023-2024 уч. г.

Административный состав и специалисты:

Заведующий МБДОУ – Чистова Е.В.

Заместитель заведующего по УВР – Зигаева О.Е.

Старший воспитатель – Соловьева О.М.

Старший воспитатель – Франчик В.Л.

Учителя – логопеды – Голоскова З.Б., Садыкова И.А., Храмченко Ю.А., Иванникова О.А., Ширзай В.З.

Педагоги-психологи – Данилина А.В., Пензина Е.В.

Музыкальные руководители: Еремина С.В., Солдаткина О.В., Лисгонг Л.М.

Инструктор по физической культуре – Е.Н. Васильева, Денисова А.Г.

№	Группа. Возраст детей	Воспитатели	Младший воспитатель
1 КОРПУС			
№ 1	Старшая группа комбинированной направленности	Дорохова Наталья Ивановна Лукина Юлия Владимировна	Трофимова Марина Петровна
№ 2	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	Лепихова Юлия Валерьевна Полянская Ксения Вячеславовна	Сергеева Оксана Владимировна
№ 3	Группа детей раннего возраста 2-3 года	Постникова Светлана Владимировна Лашутина Светлана Леонидовна	
№ 4	Младшая группа 3-4 года		Башкирова Виктория Олеговна
№ 5	Старшая группа 5-6 лет	Чуркина Елена Олеговна Драпкина Маринэ Меликовна	Григорьева Инна Станиславовна
№ 6	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	Миллер Екатерина Викторовна Кравченко Анна Геннадьевна	Пивень Елена Александровна
№ 7	Разновозрастная группа комбинированной направленности	Какорина Наталья Анатольевна	Буторина Людмила Викторовна
№ 8	Старшая группа 5-6 лет	Топорищева Ольга Николаевна Кириенко Юлия Сергеевна	Мастенкова Ольга Владимировна

	комбинированной направленности		
№ 9	Средняя группа 4 – 5 лет	Логинова Елена Александровна Емельянова Надежда Владимировна	Склярова Екатерина Николаевна
№ 10	Средняя группа 4-5 лет	Гушо Ирина Александровна Потехина Мария Георгиевна	Башкирова Светлана Ивановна
№ 11	Младшая группа 3-4 года комбинированной направленности	Акулова Елена Владимировна Нариманидзе Майя Георгиевна	Диль Марина Валерьевна

2 КОРПУС			
№ 12	Группа раннего возраста «Солнышко»	Шакуро Людмила Геннадьевн Карапетян Гаяне Вагановна	
№ 13	Младшая группа «Теремок»	Кочкарева Светлана Александровна Кушнарёва Ангелина Сергевна	Донцова Светлана Владимировна
№ 14	Средняя группа «Колобок»	Хамина Светлана Алексеевна Камаева Алина Рамиловна	
№ 15	Старшая группа комбинированной направленности «Дюймовочка»	Козырева Елена Николаевна Боброва Анастасия Владимировна	Жданова Алена
№ 16	Подготовительная группа комбинированной направленности «Буратино»	Лукьянова Оксана Сергеевна Назырова Марьяна Абдрахмановна	Светлана Николаевна

3.2. Аттестация педагогических работников

№	ФИО	Должность	Категория	Заявленная категория
1 корпус				
1.	Аверченко Виктория Анатольевна	воспитатель	Первая до 05.06.2024	первая
	Соловьёва Ольга Михайловна	Ст. воспитатель	Высшая до 05.06.2024	высшая

	Какорина Наталья Анатольевна	воспитатель	Первая категория до 27.02.2024	первая
	Чуркина Елена Олеговна	воспитатель	Первая с до 28.06.2024	первая
2.	Солдаткина Ольга Владимировна	музыкальный руководитель	высшая до	высшая
2 корпус				
1.	Назырова Марьяна Абдрахмановна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	первая
2.	Хамина Светлана Алексеевна	воспитатель	Первая до 05.06.2024	высшая
3.	Карапетян Гаяне Вагановна	воспитатель	б/к	первая
4.	Храмченко Юлия Александровна	учитель- логопед	б/к	первая

3.3. План повышения квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Срок прохождения
1.	Хамина Светлана Алексеевна	май 2023
2.	Лукьянова Оксана Сергеевна	сентябрь 2023
3.	Храмченко Юлия Александровна	октябрь 2023
4.	Камаева Алина Рамиловна	май 2023
5.	Ерёмина Светлана Витальевна	апрель 2024
6.	Боброва Анастасия Владимировна	сентябрь 2023
7.	Козырева Елена Николаевна	сентябрь 2023

3.4. Педагогические советы

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1. Установочный	сентябрь	старшие воспитатели
2.	Педагогический совет № 2. Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с	ноябрь	старшие воспитатели

	ФОП ДО.		
3.	Педагогический совет № 3. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по сохранению здоровья детей»	февраль	старшие воспитатели
4.	Педагогический совет № 4. «Итоговый». Цель: подведение итогов за 2023-2024 учебный год	май	старшие воспитатели

3.5. Семинары

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	Практический семинар «Организация внутренней инфраструктуры по нравственно-патриотическому воспитанию в групповых центрах»	сентябрь	воспитатели
	Профилактика профессионального выгорания. «Узнай себя. Какой я?»	октябрь	педагог-психолог
2.	Практический семинар «Сохранение внутренней стабильности систем организма с помощью точечного массажа по системе профессора Аллы Уманской. Методика работы с детьми»	февраль	Сильницкая Н.В.
3.	Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по здоровьесбережению дошкольников»	январь	старшие воспитатели
	Профилактика профессионального выгорания. «Способы снятия эмоционального напряжения»	январь	педагог-психолог
	Профилактика профессионального выгорания. «Управление конфликтами».	март	педагог-психолог
4.	Практический семинар «Дидактические игры на формирование сенсорных	апрель	старшие воспитатели

	эталонов. Создание картотеки игр с методическим сопровождением».		
--	--	--	--

3.6. Консультации

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	Ведение документации воспитателей и специалистов в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	старший воспитатель
2.	Как знакомить детей с историческим прошлым России	сентябрь	воспитатель Козырева Е.Н.
3.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игры.	октябрь	воспитатель Шакуро Л.Г.
4.	Взаимодействие воспитателей и учителей-логопедов в организации образовательной работы в группах комбинированной направленности	октябрь	учитель-логопед Храмченко Ю.А. Воспитатель Хамина С.А.
5.	«Организация внутренней инфраструктуры и содержание центров детской активности в группах по нравственно-патриотическому воспитанию в группах разного возраста»	ноябрь	Назырова М.А.
6.	Организация подвижного часа на прогулке в зимний период	декабрь	инструктор по физическому воспитанию
7.	Двигательная активность как биологическая потребность организма ребенка. Рациональный выбор динамических поз детей во время занятия.	январь	педагог-психолог Данилина А.В.
8.		февраль	
9.	Организация экспериментальной деятельности с детьми разных возрастных групп. Методика проведения опытов и экспериментов.	март	Лукьянова О.С.

10.	Сенсорная интеграция и речь	апрель	Данилина А.В. Иваникова О.А.
------------	-----------------------------	--------	---------------------------------

3.7. Инновационная деятельность

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста	В течение года	воспитатели

3.8. Профессиональные смотры-конкурсы

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	Смотр-конкурс «Организация внутренней инфраструктуры и содержание центров детской активности в группах по нравственно-патриотическому воспитанию»	ноябрь	старшие воспитатели
2.	Участие в конкурсе Экоэбби-2023	ноябрь	старшие воспитатели
3.	Участие в выставке Учсиб-2023	октябрь	старшие воспитатели
4.	Конкурс проектов «В хороводе народных традиций»	сентябрь - ноябрь	старшие воспитатели
5.	Конкурс снежных городков «Зима снежная пришла, всем забавы принесла»	ноябрь-декабрь	воспитатели
6.	Участие в международной выставке «Образовательная среда для всех, образовательная среда для каждого»	январь	старшие воспитатели
7.	Конкурс массажных дорожек и атрибутов для проведения бодрящей гимнастики после сна	февраль	инструктор по ф/в
8.	Участие в открытом городском конкурсе профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	март	старшие воспитатели
9.	Ярмарка педагогических идей	апрель	старшие воспитатели

10.	Конкурс огородов на подоконнике «Цветочно-огородная лаборатория»	апрель-май	воспитатели
-----	--	------------	-------------

3.9. Контрольно-аналитическая деятельность

Месяц	Тематический	Оперативный	Взаимоконтроль
сентябрь	Готовность к учебному году Ведение документации	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Организация и проведение прогулки 	Ведение и оформление документации
октябрь	Анализ адаптации детей раннего возраста к детскому саду	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Соответствие мебели росту детей • Подготовка воспитателей к занятиям 	
ноябрь	Содержание УМК по нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Соблюдение режима дня • Режим проветривания 	
декабрь	Качество подготовки и оформления групп к новому году	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • 	

январь		<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Проведение утренней гимнастики 	
февраль	Состояние работы педагогов по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Организация и проведение прогулки 	
март		<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Режим проветривания 	
апрель		<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Соблюдение режима дня • Подготовка воспитателей к занятиям 	Оформление и содержание «Цветочно-огородная лаборатория»
май	Готовность прогулочных участков к летнему сезону	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Проведение утренней гимнастики • Режим проветривания 	

3.10. Выставки и конкурсы

№	Название	Сроки	ответственный
1.	Выставка рисунков и поделок «Осень в родном краю»	сентябрь	воспитатели старшие группы
2.	Конкурс хоров «Песни о Родине»	ноябрь	музыкальные руководители
3.	Фестиваль поделок «Наша елочка-краса дарит детям чудеса»	декабрь	воспитатели старшие группы
4.	Фестиваль чтецов, посвященный 95-летию И.Токмаковой	май	воспитатели старшие группы

3.11. Открытые мероприятия и просмотры

№	Название	Сроки	ответственный
5.	Открытые занятия по продуктивным видам деятельности «Богата Россия мастерами»	октябрь	воспитатели подготовительных групп
6.	Открытые занятия по ИЗО «Русь расписная»	ноябрь	воспитатели старших групп
7.	Занятие по физической культуре для родителей	январь февраль	инструктор по ф/в
8.	Открытые просмотры совместной деятельности по формированию сенсорных эталонов	февраль	воспитатели младшие группы, группы раннего возраста
9.	Открытые просмотры совместной деятельности по экспериментированию.	март	воспитатели средние группы
10.	Итоговые занятия	апрель	воспитатели всех групп специалисты

3.12. Работа с семьями воспитанников

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для родителей детей нового набора.	сентябрь	Педагог-психолог Данилина А.В.
2.	Проведение установочных родительских собраний во всех возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> • Психологические особенности детей данного возраста; • План воспитательно-образовательной работы на год. 	Сентябрь-октябрь	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.
3.	Участие родителей в выставке осенних поделок «Осень в родном краю»	сентябрь	Воспитатели
4.	Заполнение социальных паспортов групп	сентябрь	Воспитатели
5.	Участие в акции «Добрый урожай»	сентябрь	воспитатели
6.	Физкультурный досуг «Фестиваль бега»	сентябрь	Инструктор по физическому воспитанию
7.	Проведение родительских собраний в группах раннего возраста с демонстрацией фильма «Малыши в детском саду»	октябрь	воспитатели
8.	Акция «Мы помощники для бабушек и дедушек». Оформление фотогазеты	октябрь	
9.	Занятие родительского клуба «Вместе». «Воспитывать или любить»	октябрь	педагог-психолог
10.	Проведение групповых родительских собраний «Готовимся к новому году»	ноябрь	воспитатели
11.	Участие родителей в досуге «Кто хочет играть в интересную игру?»	ноябрь	инструктор по ф/в
12.	Акция «Поможем зимующим птицам»	декабрь	воспитатели
13.	Участие родителей в фестивале зимних поделок «Наша ёлочка-краса дарит детям чудеса»	декабрь	воспитатели

14.	Участие родителей в создании и оформлении зимних участков	декабрь	воспитатели
15.	Занятие родительского клуба «Вместе». «Детские капризы и протесты: хорошо или плохо».	январь	педагог-психолог
16.	Проведение досугов на улице «Зимние забавы»	февраль	Инструктор по ф/в
17.	Консультация «Итоги предварительного логопедического обследования. Подготовка документов к проведению ТМПК»	март	Учителя-логопеды
18.	Участие родителей в досуге 8 марта	март	Музыкальный руководитель
19.	Занятие родительского клуба «Вместе». «Воспитание психологически устойчивых детей»	март	педагог-психолог
20.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	апрель	Старшие воспитатели
21.	Подготовка стендовых информационных материалов «Готовность ребенка к школе»	апрель	Педагог-психолог
22.	Участие родителей в благоустройстве территории и подготовке проулочных участков к летнему оздоровительному сезону	май	воспитатели

3.13. Праздники и развлечения

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Фестиваль бега	сентябрь	Инструктор по ф/к
3.	Развлечение «Осенины»	октябрь	Музыкальный руководитель
4.	Литературная гостиная для педагогов «Болдинская осень»	ноябрь	Музыкальный руководитель
5.	Конкурс хоров	ноябрь	Музыкальный

			руководитель
6.	Физкультурный досуг «Кто хочет играть в интересную игру?»	ноябрь	Инструктор по ф/к
7.	Новогодние утренники	декабрь	Музыкальный руководитель
8.	Развлечение «До свидания, ёлочка»	январь	Музыкальный руководитель
9.	Досуг с папами «Зимние забавы»	февраль	Инструктор по ф/к
10.	Масленица	11-17 марта	Музыкальный руководитель
11.	Соревнования по керлингу	март	Инструктор по ф/к
12.	Утренники 8 марта	март	Музыкальный руководитель
13.	День птиц	апрель	Музыкальный руководитель
14.	Шашечный турнир	апрель	Инструктор по ф/к
15.	Развлечение в младшей группе «Как мы за год подросли»	май	Музыкальный руководитель
16.	Выпускные утренники	май	Музыкальный руководитель

4. Мероприятия по реализации годового плана по месяцам

СЕНТЯБРЬ

	Вид деятельности	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий Чистова ЕВ. Зам зав по УВР Зигаева О.Е.
1.2.	Составление графика аттестации, план работы по аттестации	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
1.3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Завхозы
1.4.	Учебное занятие с младшими воспитателями: Правила обработки посуды, ветоши, смена белья.	Завхозы
1.5.	Общее собрание трудового коллектива. «Подготовка МБДОУ к новому	Заведующий Чистова Е.В.

	учебному году. Соблюдение правил внутреннего распорядка».	
1.6.	Заключение договоров с родителями.	Заведующий Чистова Е.В.
1.7.	Составление списков детей по группам.	Заведующий Чистова Е.В.
1.8.	Работа по благоустройству территории.	Завхозы
1.9.	Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского сада.	Завхозы
1.10.	Заключение договоров, составление планов работы о сетевом взаимодействии с социальными партнерами	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педагогический совет № 1. Установочный. Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
2.2.	Праздник «Здравствуй, детский сад».	Музыкальные руководители
2.3.	Практический семинар «Организация внутренней инфраструктуры по нравственно-патриотическому воспитанию в групповых центрах»	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
2.4.	Конкурс проектов «В хороводе народных традиций»	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
2.5.	Фестиваль детских рисунков и поделок «Осень в родном краю»	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
2.6.	Участие в акции «Добрый урожай»	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
2.7.	Спортивный досуг «Фестиваль бега»	Инструктор по физическому воспитанию Денисова А.Г.
2.8.	Проведение психолого-педагогической диагностики дошкольников (по группам)	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
2.9.	Заключение договоров по сетевому взаимодействию. Составление планов работы.	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
2.10.	Проведение торжественной части, посвященной Дню дошкольного	Музыкальные руководители

	работника	
2.11.	Установочное заседание ППк	учителя-логопеды
2.12.	Консультация «Ведение документации воспитателей и специалистов в соответствии с ФОП ДО»	
2.13.	Как знакомить детей с историческим прошлым России	Воспитатель Козырева Е.Н.
3.	Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	
3.1.	Индивидуальные консультации для родителей детей нового набора.	Педагог-психолог Данилина А.В.
3.2.	Проведение установочных родительских собраний во всех возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> • Психологические особенности детей данного возраста; • План воспитательно-образовательной работы на год. 	Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е. Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
3.3.	Участие родителей в выставке осенних поделок «Осень в родном краю»	
3.4.	Заполнение социальных паспортов групп	Воспитатели
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	
4.1.	Тематический контроль «Готовность к учебному году»	Сантройка
4.2.	Тематический контроль «Ведение документации»	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
4.3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • «Соблюдение СанПин», • «Проверка календарных планов», • «Анализ заболеваемости», • «Организация и проведение прогулки» 	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
4.4.	Ведение и оформление документации	воспитатели

ОКТАБРЬ

	Вид деятельности	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Рейд по охране труда: соблюдение правил техники безопасности в группах.	Завхозы
1.2.	Подготовка ДОУ к зиме.	Заведующий Чистова Е.В. Завхозы

1.3.	Проведение текущих инструктажей по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Чистова Е.В. Завхозы
1.4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Зам зав по УВР Зигаева О.Е.
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Практический семинар «Организация внутренней инфраструктуры по нравственно-патриотическому воспитанию»	воспитатели
2.2.	Профилактика профессионального выгорания. «Узнай себя. Какой я?»	Педагог-психолог Данилина А.В.
2.3.	Открытые занятия по продуктивным видам деятельности «Богата Россия мастерами»	воспитатели подготовительных групп
2.4.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игры.	воспитатель Шакуро Л.Г.
2.5.	Музыкальное развлечение во всех группах «Осенины»	Музыкальные руководители
2.6.	Взаимодействие воспитателей и учителей-логопедов в организации образовательной работы в группах комбинированной направленности	учитель-логопед Храмченко Ю.А. Воспитатель Хамина С.А.
2.7.	Участие в выставке Учсиб-2023	старшие воспитатели
2.8.	Акция «Мы помощники для бабушек и дедушек». Оформление фотогазеты	воспитатели
3.	Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	
3.1.	Проведение установочных родительских собраний во всех возрастных группах	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.
3.2.	Проведение родительских собраний в группах раннего возраста с демонстрацией фильма «Малыши в детском саду»	Старшие воспитатели
3.2.	Индивидуальные консультации «Нарушения звукопроизношения».	Учителя-логопеды
3.3.	Занятие родительского клуба «Вместе». «Воспитывать или любить»	педагог-психолог
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	
4.1.	Тематический контроль «Анализ	Старшие воспитатели

	адаптации детей раннего возраста к детскому саду»	Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.
4.2.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • «Соблюдение СанПин», • «Проверка календарных планов», • «Анализ заболеваемости», • «Соответствие мебели росту детей», • «Подготовка воспитателей к занятиям». 	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.

НОЯБРЬ

	Вид деятельности	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Учебное занятие «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов».	Специалист по охране труда
1.2.	Производственное собрание «Соблюдение трудовой дисциплины и распорядка дня».	Заведующий Чистова Е.В. Завхозы
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педагогический совет № 2. Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.
2.2.	«Организация внутренней инфраструктуры и содержание центров детской активности в группах по нравственно-патриотическому воспитанию в группах разного возраста»	воспитатель Назырова М.А.
2.3.	Смотр-конкурс «Организация внутренней инфраструктуры и содержание центров детской активности в группах по нравственно-патриотическому воспитанию»	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
2.4.	Конкурс хоров «Песни о Родине»	
2.5.	Открытые занятия по ИЗО «Русь расписная»	воспитатели старших групп
2.6.	Досуг «Кто хочет играть в интересную»	инструктор по физическому воспитанию

	игру?»	
2.7.	Литературная гостиная для педагогов «Болдинская осень»	музыкальные руководители
3.	Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	
3.1.	Проведение групповых родительских собраний «Готовимся к новому году»	воспитатели
3.2.	Участие родителей в досуге «Кто хочет играть в интересную игру?»	инструктор по физическому воспитанию
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	
4.1.	Тематическая проверка «Центры краеведения в группах».	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.
4.2.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Соблюдение режима дня • Режим проветривания 	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.

ДЕКАБРЬ

	Вид деятельности	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Учебное занятие: Соблюдение правил техники безопасности при проведении новогодних утренников.	Специалист по охране труда
1.2.	Проведение мероприятий по подготовке к утренникам: <ul style="list-style-type: none"> - составление графика проведения утренников; - назначение ответственных за безопасность проведения новогодних утренников; - проведение инструктажа с ответственными лицами; - подготовка документов для ПЧ. 	Заведующий Чистова Е.В.

1.3.	Составление графиков отпусков	Делопроизводитель
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Организация подвижного часа на прогулке в зимний период	инструктор по физическому воспитанию
2.2.	Конкурс снежных городков «Зима снежная пришла, всем забавы принесла»	Старшие воспитатели
2.3.	Фестиваль поделок «Наша елочка-краса дарит детям чудеса»	воспитатели
2.4.	Новогодние утренники	музыкальные руководители
2.5.	Акция «Поможем зимующим птицам»	Воспитатели
3.	Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	
3.1.	Участие в акции «Поможем зимующим птицам»	воспитатели
3.2.	Участие родителей в фестивале зимних поделок «Наша ёлочка-краса дарит детям чудеса»	воспитатели
3.3.	Участие родителей в создании и оформлении зимних участков	воспитатели
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	
4.1.	Качество подготовки и оформления групп к новому году	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.
4.2.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости 	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.

ЯНВАРЬ

	Вид деятельности	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки».	Специалист по охране труда
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями»	Старшие воспитатели Соловьева О.М.

	воспитанников по здоровьесбережению дошкольников»	Франчик В.Л.
2.2.	Профилактика профессионального выгорания. «Способы снятия эмоционального напряжения»	Педагог-психолог
2.3.	Проведение развлечений «До свидания, ёлочка», «Колядки».	Музыкальные руководители
2.4.	Двигательная активность как биологическая потребность организма ребенка.	Педагог-психолог
2.5.	Участие в международной выставке «Образовательная среда для всех, образовательная среда для каждого»	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
2.6.	Занятие по физической культуре для родителей	инструктор по физическому воспитанию
2.7.	Занятие родительского клуба «Вместе». «Детские капризы и протесты: хорошо или плохо».	Педагог-психолог
3.	Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	
3.1.	Досуг с папами «Зимние забавы»	
3.2.	Участие родителей в оформлении участков	воспитатели
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	
4.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Проведение утренней гимнастики 	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.

ФЕВРАЛЬ

	Вид деятельности	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Специалист по охране труда
1.2.	Консультация для обслуживающего персонала: «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	Специалист по охране труда
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педагогический совет № 3. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по сохранению	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.

	здоровья детей»	
2.2.	Практический семинар «Сохранение внутренней стабильности систем организма с помощью точечного массажа по системе профессора Аллы Уманской. Методика работы с детьми»	Сильницкая Н.А.
2.3.	Открытые просмотры совместной деятельности по формированию сенсорных эталонов	воспитатели младшие группы, группы раннего возраста
2.4.	Соревнования по детскому керлингу	Инструктор по физическому воспитанию
2.5.	Проведение физкультурных досугов, посвящённых Дню защитника Отечества.	Инструктор по физическому воспитанию
2.6.	Проведение развлечения «Здравствуй, Масленица!»	Музыкальный руководитель
3.	Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	
3.1.	Проведение досугов с родителями на улице «Зимние забавы»	инструктор по физическому воспитанию
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	
4.1.	Тематическая проверка «Состояние работы педагогов по организации питания детей в группах»	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.
4.2.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Организация и проведение прогулки 	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.

МАРТ

	Вид деятельности	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	Специалист по охране труда
1.2.	Собрание «О правилах внутреннего трудового распорядка».	Заведующий Чистова Е.В. Завхозы
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Ярмарка педагогических идей	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л.

		Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.
2.2.	Профилактика профессионального выгорания. «Управление конфликтами».	педагог-психолог
2.3.	Организация экспериментальной деятельности с детьми разных возрастных групп. Методика проведения опытов и экспериментов.	воспитатель Лукьянова О.С.
2.4.	Предварительное логопедическое обследование. Консультация «Итоги предварительного логопедического обследования. Подготовка документов к проведению ТМПК»	Учителя-логопеды
2.5.	Участие в открытом городском конкурсе профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л
2.6.	Открытые просмотры совместной деятельности по экспериментированию.	воспитатели средние группы
2.7.	Масленица	музыкальные руководители
3.	Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	
3.1.	Занятие родительского клуба «Вместе». «Воспитание психологически устойчивых детей»	
3.2.	Участие родителей в досуге «Праздник мам»	Музыкальный руководитель
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	
4.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Режим проветривания 	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.

АПРЕЛЬ

	Вид деятельности	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Производственное совещание «Организация субботника».	Специалист по охране труда Заведующий Чистова Е.В.
1.2.	Приобретение инвентаря и материалов к субботнику.	Завхозы
2.	Организационно-педагогическая работа	

2.1.	Практический семинар «Дидактические игры на формирование сенсорных эталонов. Создание картотеки игр с методическим сопровождением».	Старшие воспитатели
2.2.	Консультация «Сенсорная интеграция и речь»	Иванникова О.А. Данилина А.В.
2.3.		Старшие воспитатели
2.4.	Итоговые занятия во всех группах	воспитатели
2.5.	Проведение турнира по шашкам. Сотрудники, родители, дети.	Старшие воспитатели Инструктор по физическому развитию
2.6.	Обсуждение сценариев выпускных утренников	Музыкальные руководители Старшие воспитатели
2.7.	Конкурс огородов на подоконнике «Цветочно-огородная лаборатория»	воспитатели
2.8.	Шашечный турнир	Инструктор по физическому развитию
3.	Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	
3.1.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	Старшие воспитатели
3.2.	Подготовка стендовых информационных материалов «Готовность ребенка к школе»	воспитатели
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	
4.1.	Оперативный контроль: • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов • Анализ заболеваемости • Соблюдение режима дня • Подготовка воспитателей к занятиям	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.
4.2.	Взаимоконтроль «Оформление и содержание «Цветочно-огородная лаборатория»	воспитатели

МАЙ

	Вид деятельности	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность	
1.1.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	Специалист по охране труда

1.2.	Производственное собрание «Организация работы дошкольного учреждения в летний период».	Заведующий Чистова Е.В.
1.3.	Озеленение участка детского сада.	завхоз
1.4.	Соблюдение санэпидрежима в летний период. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	медсестра
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педагогический совет № 4. «Итоговый». Цель: подведение итогов за 2023-2024 учебный год	Старшие воспитатели
2.2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е. Музыкальные руководители
2.3.	Подготовка документов к ТМПК	Учитель-логопед
2.4.	Проведение итогового мониторинга	Старшие воспитатели
2.5.	Оформление прогулочных участков и арт-зон к летнему оздоровительному сезону	Учителя-логопеды
2.6.	Проведение выпускного утренника	Музыкальные руководители
2.7.	Итоговое заседание ППк	Учителя-логопеды
2.8.	Проведение досуга в группе раннего возраста «Как мы за год подросли»	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.9.	Фестиваль чтецов, посвященный 95-летию И.Токмаковой	
3.	Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	
3.1.	Участие родителей в благоустройстве территории и подготовке прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	Воспитатели
3.2.	Итоговые родительские собрания во всех группах	воспитатели специалисты
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	
4.1.	Тематическая проверка «Готовность прогулочных участков к летнему сезону». Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение СанПин • Проверка календарных планов 	Старшие воспитатели Соловьева О.М. Франчик В.Л. Заместитель заведующего по УВР Зигаева О.Е.

	<ul style="list-style-type: none">• Анализ заболеваемости• Проведение утренней гимнастики• Режим проветривания	
--	--	--