

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 423 «Золотой ключик»  
630132 г.Новосибирск, ул.1905 года, 26. Тел./факс 221-03-55; 221-82-63  
ИНН 5407165196 КПП 540701001 ОГРН 1025403196092  
E-mail- ds\_423edu54.ru

---

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 423  
Чистова Е.В.  
Приказ от «29» августа 2023 № 162

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом  
Протокол № 1 от «24» августа 2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном  
бюджетном дошкольном образовательном учреждении города  
Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик»**

г. Новосибирск, 2023 г.

### 1.1. **Общие положения**

1.2. Настоящее Положение о внутренней оценке системы качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную или внутреннюю структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации (с изм. И доп. От 14.12.17);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 29.06.2021 № 0550-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска»;

– Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик».

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик».

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

– ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

– ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

– целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;

– диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

– встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

#### 1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

– функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;

– является базой для подготовки отчета о самообследовании;

– строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней оценки качества образования.**

Целью внутренней оценки качества образования является систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29, гл.2 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12. 2012) для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

2.1. Задачами внутренней оценки качества образования являются:

2.2.1. получение объективной информации:

- о тенденциях и проблемах функционирования и развития МБДОУ д/с № 423;

- о причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- о соответствии ООП МБДОУ д/с № 423 требованиям ФГОС ДО;

- об эффективности планирования деятельности по реализации ООП МБДОУ д/с № 423.

2.2.2. определение степени соответствия:

- используемых форм, средств и методов обучения в соответствии с правом педагога на свободу их выбора и концептуальными подходами ФГОС ДО и реализуемой ООП МБДОУ д/с № 423;

- условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО.

2.2.3. оценка степени продвижения дошкольника в освоении образовательной программы, динамики его развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

2.2.4 индивидуализация образования, в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и обеспечение профессиональной коррекции особенностей его развития при необходимости;

2.2.5. определение основных стратегических направлений и задач развития МБДОУ д/с № 423 и мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности на основе выявленных причин и полученных данных.

2.2. Основными принципами внутренней оценки качества образования ООП МБДОУ д/с № 423 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включенность педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **3. Направления ВСОКО**

3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП МБДОУ д/с № 423;
- образовательная деятельность ООП МБДОУ д/с № 423;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП МБДОУ д/с № 423;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

3.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы МБДОУ д/с № 423;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

3.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП МБДОУ д/с № 423 требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры;
- соответствие содержания;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

3.5. В части оценки результатов освоения ООП МБДОУ д/с № 423 проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

3.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

3.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

#### **4. Организация функционирования ВСОКО**

4.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 3 настоящего положения.

4.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП МБДОУ д/с № 423;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

4.3. Оценку условий проводит заведующий.

4.4. Оценку соответствия ООП МБДОУ д/с № 423 требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.

ООП МБДОУ д/с № 423 требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.



4.7. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП МБДОУ д/с № 423 проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

4.8. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год.

4.9. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

4.10. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели

Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляю старшему воспитателю сводную информацию по группе.

4.11. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 4.1–4.10 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

## **5. Инструменты ВСОКО**

5.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

## **6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МДОУ д/с № 423.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП МБДОУ д/с № 423.