

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик»

УТВЕРЖДЁН
Заведующий Чистова Е.В.

Приказ № 64 от «1» апреля 2024г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждений
города Новосибирска
«Детский сад № 423 «Золотой ключик»
за 2023 год

Новосибирск
2023г

Оглавление

Раздел I. Аналитическая часть.....	3
Введение.....	3
1. Обобщенные результаты самообследования	8
1.1. Оценка системы управления.....	8
1.2. Оценка образовательной деятельности	14
1.3 Оценка содержания и качества подготовки детей дошкольного возраста 25	
1.4. Оценка организации образовательной деятельности.....	40
1.5. Оценка востребованности выпускников	47
1.6. Оценка кадрового обеспечения	49
1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	53
2. Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ д/с № 423	60
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	62

Раздел I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом заведующего МБДОУ д/с № 423 от 09.01.2024 г. № 19 «О проведении самообследования МБДОУ д/с № 423 за 2023год».

Проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик» по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик» (далее – МБДОУ д/с № 423) явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Провести оценку образовательной деятельности, системы управления учреждения.
2. Проанализировать содержание и качество подготовки воспитанников.
3. Определить востребованность выпускников МБДОУ д/с № 423 в школах и гимназиях города Новосибирска.
4. Проанализировать качество кадрового состава.
5. Провести оценку учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

б. Проанализировать функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 423, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик» за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 423 «Золотой ключик»
Руководитель	Чистова Елена Витальевна
Адрес организации	630132, город Новосибирск, ул. 1905 года, 26 630004, город Новосибирск, проспект Комсомольский, 18
Телефон, факс	(383) 221-03-55; (383) 221-82-63; (383) 201-52-20; (383)347-58-89
Адрес электронной почты	ds_423@edu54.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск, мэрия города Новосибирска Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамента земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	24.10.1980г.
Лицензия	№ Л035-01199-54/00208538 от 27.12.2022 г.

МБДОУ д/с № 423 имеет два здания, расположенных по адресам:

- 1) ул.1905года, 26;
- 2) Комсомольский проспект,18сайт - <http://ds423nsk.edusite.ru>.

В здании по адресу: ул. 1905 года, 26 функционирует 11 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет;

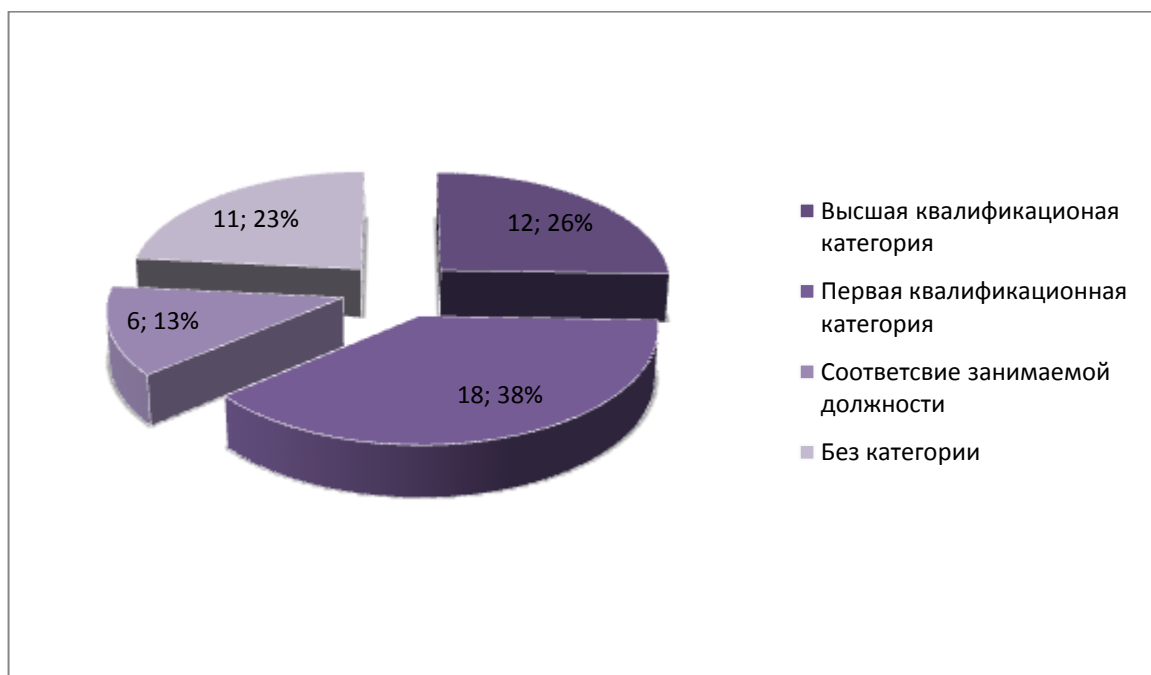
- 6 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В здании по адресу: ул. Комсомольский проспект, 18 функционирует 5 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для дошкольников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет;

- 3 группы комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Общее количество педагогов в МБДОУ д/с № 423 – 47 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеет – 12 человек, с первой категорией - 18, соответствие занимаемой должности – 6; без категории – 11 человек.



Здание по адресу улица 1905 года, 26 располагается в отдельном двухэтажном здании общей площадью 2 985,1 кв. м. Земельный участок

площадью 9291 кв. м. Площадь помещений, используемых для проведения образовательной деятельности -880 кв. м.

Здание по адресу Комсомольский проспект, 18 располагается в отдельном двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания 880,2 кв. м. Земельный участок 4826 кв. м. Площадь помещений, используемых для проведения образовательной деятельности -236 кв. м.

В детском саду имеется:

- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал -1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- групповых помещений - 16;
- кабинеты учителей-логопедов - 4;
- кабинет музыкального руководителя- 1;
- кабинеты педагога-психолога - 2;
- медицинские блоки - 2;
- методические кабинеты - 2.

Имеется ряд служебных помещений.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 423 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, коррекция речевых нарушений, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 423:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Обобщенные результаты самообследования

1.1. Оценка системы управления

Управление МБДОУ д/с № 423 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 423.



Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 423 являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет Учреждения	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 423, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора

	<p>учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

МБДОУ д/с № 423 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ д/с № 423. Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы

и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В соответствии с современными тенденциями образования и благодаря созданным администрацией МБДОУ д/с № 423 условиям коллектив учреждения проводит образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в инновационном режиме.

Участие педагогов в инновационных практиках за 2023 г. было удостоено грамотами и дипломами разного уровня:

Уровень	Название конкурса	Результат	ФИО педагогов
Достижения педагогов за 2023 г.			
Международный	Учебная Сибирь. Конкурс Золотая медаль – 2023. Номинация «Развитие воспитательного компонента в структуре образовательной экосистеме региона».	Серебряная медаль	Франчик В.Л.
Международный	Учебная Сибирь. Конкурс Золотая медаль – 2023. Номинация «Развитие воспитательного компонента в структуре образовательной экосистеме региона».	Серебряная медаль	Соловьева О.М. Голоскова З.Б.
Международный	Международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех, образовательная среда для каждого». Номинация «Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей».	Диплом 2 степени.	Зигаева О.Е., Франчик В.Л.
Международный	X Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-	Сертификат за участие со стендовым докладом.	Чистова Е.В.

	педагогического сопровождения детства»		
Международный	X Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	Сертификат участие стендовым докладом.	за со Зигаева О.Е.
Международный	X Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	Сертификат участие стендовым докладом.	за со Франчик В.Л.
Региональный	Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби – 2023». Номинация «Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников»	Диплом 1 степени	Соловьева О.М., Голоскова З.Б.
Региональный	Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби – 2023». Номинация «Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации»	Диплом 2 степени	Франчик В.Л., Иванникова О.А., Кочкарева С.А., Храмченко Ю.А.
Областной	Областной конкурс методических материалов организации взаимодействия образовательной организации и родительской общественности	Участие	Соловьева О.М. Голоскова З.Б.

	«Семья-Школа-Социум». Номинация «Мы вместе»		
Областной	Областной конкурс методических материалов организации взаимодействия образовательной организации и родительской общественности «Семья-Школа-Социум». Номинация «Мы вместе»	Участие	Франчик В.Л. Иванникова О.А.
Муниципальный	VII городская ярмарка педагогических проектов. Подноминация «Ранняя профориентация»	Диплом 1 степени.	Кочкарева С.А., Иванникова О.А.
Муниципальный	VII городская ярмарка педагогических проектов. Номинация «Видеопрезентация»	Диплом за проведение презентации	Франчик В.Л., Денисова А.Г.
Муниципальный	VII городская ярмарка педагогических проектов. Номинация «Инклюзивное образование и работа с детьми ОВЗ, инвалидностью»	Диплом 1 степени.	Соловьева О.М. Голоскова З.Б.
Окружной	Окружной фестиваль чтецов дошкольного возраста с ОВЗ «Дети читают стихи» Центрального округа Новосибирска	Диплом за 2 место	Кочкарева С.А.
Окружной	Окружной этап регионального конкурса профессионального мастерства «Моё лучшее образовательное мероприятие». Номинация «Познавательное развитие»	Диплом участника	Боброва А.В.

Система управления в МБДОУ д/с № 423 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что

позволяет педагогам разных возрастных категорий обучаться и транслировать свой инновационный опыт педагогическому сообществу (Приложение № 1):

Руководитель учреждения создает условия для формирования открытого и общедоступного информационного ресурса - официального сайта образовательной организации в сети "Интернет", который успешно функционирует и систематически обновляется. Успешно ведется госпаблик ВК <https://vk.com/club217187498>, на котором регулярно размещается актуальная информация и публикуются посты.

Сайт учреждения работает в формате E-Publish. Данный конструктор сайтов включен в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных по Приказу Минкомсвязи РФ от 22.02.2018г. № 63.

Для обеспечения безопасности детей в дошкольном учреждении и с целью предотвращения террористических угроз и других противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей и сотрудников в дошкольных учреждениях организовано видеонаблюдение.

Сильной стороной системы управления в учреждении в этом году стало стратегическое планирование деятельности. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на еженедельных «планерках».

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический), которые проводятся регулярно, согласно годовому плану и Программе развития.

В течение 2023 г. года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по организации и проведению антикоррупционной политики, охране и безопасности учреждения, охране

труда, обновлено содержание договора об образовании. Обновлены все локальные акты согласно ФОП ДО.

Отмечается положительная динамика в работе по результатам самообследования.

Вывод: в МБДОУ № 423 создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления МБДОУ д/с № 423, с целями, задачами работы учреждения в условиях новой реальности. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 423 оценивается как эффективная, позволяющая обеспечить безопасность работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется совершенствование системы управления, связанное с обеспечением качества получения образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году детский сад посещали 409 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 16 групп. Из них: 7 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы для детей раннего возраста), 9 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Распределение воспитанников по группам

Возрастные группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	50

Младшая группа общеразвивающей направленности	2	57
Старшая группа общеразвивающей направленности	1	24
Средняя группа общеразвивающей направленности	2	55
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	-	0
Младшая группа комбинированной направленности	1	25
Средняя группа комбинированной направленности	1	25
Старшая группа комбинированной направленности	3	77
Подготовительная группа комбинированной направленности	3	80
Разновозрастная группа комбинированной направленности	1	16

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 423 организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 7184);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Приказом Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).

С 1 сентября 2023 года содержание образовательной деятельности осуществляется в учреждении в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ д/с № 423, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023г.), разработанной на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Цель ОП МБДОУ д/с № 423: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ОП МБДОУ д/с № 423 достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и

индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В данной части представлены программы, составленные творческой группой учреждения: «Юные знатоки родной природы» - образовательная область «Познавательное развитие», ориентированная на региональный компонент, «Здравствуй, малыш» по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Движение с пользой для здоровья» - образовательная область «Физическое развитие», «Юнкоры в детском саду» - «Речевое развитие». Экспертиза реализации данных вариативных программ в 2023 году прошла успешно и получила высокую оценку.

Опыт в рамках реализации части, формируемый участниками образовательных отношений был представлен на методических

объединениях Центрального района и городских площадках г. Новосибирска (Приложение № 1). За 2023 г., в рамках приоритетных образовательных областей, творческой группой учреждения разработаны и успешно реализованы проекты, получившие высокую оценку в конкурсах разного уровня. На выставке Учебная Сибирь – 2023, коллектив учреждения был награжден серебряными медалями за реализацию проектов «Правильное питание – здоровые дети», «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста». На международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех, образовательная среда для каждого» - были представлены проекты в образовательных областях: «Создание предметно-развивающей среды и технология работы с ней» (2 место победителя-медалиста и «Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей» (Диплом 1 степени победителя-дипломата). На VII городской ярмарке педагогических проектов коллектив был награжден Дипломом 1 степени за проект «Мы - веселые ребята, мы – ребята-поварята», дипломом 1 степени за проект «Я в детском саду играю, гуляю и природу родного края изучаю». На региональном конкурсе дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей Экобэби – 2023 были представлены проекты «Правильное питание – здоровые дети» (2 место) и проект «Ранняя профориентация дошкольников» (3 место).

Реализация Программы регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельностью, режимом дня, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МБОУ д/с № 423 (далее - ОП МБДОУ д/с № 423). Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается

обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДООУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

Образовательная деятельность с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Контингент детей дошкольного возраста в 2023 г.

Показатели	Единица измерения
Доля воспитанников, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа воспитанников	7 человек-1,7%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	90 детей -22%
Количество детей-инвалидов	5 человек-1,2%

В 2023 г. количество детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи составило – 90 человек, из них 2 ребенка с инвалидностью.

Цель коррекционной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлено на создание системы комплексной помощи детям с речевыми нарушениями в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ д/с № 423 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с ТНР; АОП МБДОУ д/с № 423 для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития; АОП МБДОУ д/с № 423 для обучающихся с РАС; АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с амблиопией и косоглазием. Провели анализ создания условий для реализации данных

образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Коррекционную работу с данными детьми осуществляют учителя-логопеды МБДОУ д/с № 423 совместно со специалистами: врачами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре, а также с воспитателями групп комбинированной направленности.

Коррекционная работа с детьми ТНР обеспечивается реализацией Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 423» «Золотой ключик» (далее АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с ТНР).

Коррекционная работа с детьми ЗПР обеспечивается реализацией Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 423» «Золотой ключик» (далее АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с ЗПР).

Коррекционная работа для детей с амблиопией и косоглазием обеспечивается реализацией Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Новосибирска «Детский сад № 423» «Золотой ключик» (далее АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с амблиопией и косоглазием).

Для детей с инвалидностью коррекционная деятельность выстраивается в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ), составленным специалистами МБДОУ д/с № 423 на каждого ребенка, согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА), утвержденными на педагогическом совете учреждения.

Обязательным условием эффективности коррекционно-образовательной деятельности является взаимодействие всех участников образовательных отношений. Особая роль отводится совместной работе воспитателей со специалистами: педагогом-психологом, учителями – логопедами.

Взаимодействие педагога-психолога с воспитателями направлено на создание условий для профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии воспитанников. Педагог-психолог оказывает помощь воспитателям по вопросам проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями направлено на проведение профилактической работы по предупреждению у детей нарушений речи. По проблеме речевого развития учителя-логопеды проводят еженедельно с педагогами консультации по взаимодействию, семинары-практикумы, мастер-классы и другие формы взаимообмена.

Для успешной коррекционной работы в МБДОУ д/с № 423:

- Реализуются коррекционные программы: АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с ТНР, АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с ЗПР, АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с РАС, АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с амблиопией и косоглазием.
- В системе работает психолого-педагогический консилиум (далее ПШк).
- Своевременно выявляются дети с нарушениями речи.
- Осуществляется индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь детям.
- Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, с детьми проводятся индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.
- Родителям (законным представителям) детей оказывается консультативная и методическая помощь.

В рамках работы консультативного пункта всего проведено за 2023 год 71 консультаций:

Темы обращений:

- Детско-родительские отношения – 35 консультации;
- Трудности адаптации - 18 консультаций;
- Поведенческие трудности, проблемы развития – 9 консультаций;
- Школьная готовность - 9;
- Повторно обратились – 13 родителей

Вывод: коррекционная образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 423 была организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на 2023 г.

Для детей общеразвивающих групп образовательная деятельность проводилась согласно ОП МБДОУ д/с № 423. Система работы педагогического коллектива и родителей направлена на решение комплекса развивающих, воспитательных и обучающих задач.

В МБДОУ д/с № 423 обеспечивается разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Образовательная и воспитательная работа с дошкольниками направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

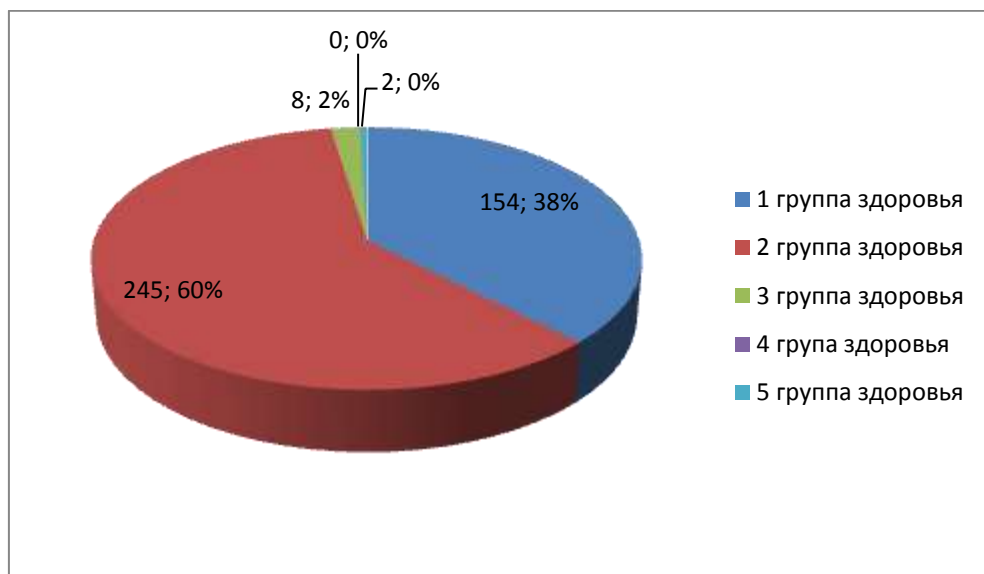
Благодаря проведению образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 423 обеспечиваются равные возможности для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и равные стартовые возможности при поступлении дошкольника в школу.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки детей дошкольного возраста

Основной задачей в реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 423 является охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей. Для ее решения ежегодно анализируется контингент детей, состояние его здоровья. Исходя из полученных результатов педагогический коллектив МБДОУ д/с № 423 организует свою профессиональную деятельность со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение воспитанников дошкольного возраста по группам здоровья

Группа здоровья	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023
1 группа	85	60	160	154
2 группа	297	337	236	245
3 группа	20	20	10	8
4 группа	0	0	0	0
5 группа	3	4	5	2



Сравнительный анализ распределения воспитанников дошкольного возраста по группам здоровья за четыре последних года показал ухудшение здоровья воспитанников. Это объясняется сложной эпидемиологической ситуацией, увеличением количества поступающих в учреждение дошкольников с третьей группой здоровья и детей-инвалидов.

Сравнительный анализ адаптации вновь поступивших детей

год	лёгкая	средняя	тяжёлая	крайне тяжёлая
2020	85,5%	11,85	4,3%	-

2021	88%	12%	-	-
2022	89%	11%	-	-
2023	88%	12%	-	-

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2023 году на 3 % повысились показатели с лёгкой степенью адаптации детей. Это объясняется реализацией парциальной программы по адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ д/с № 423 – «Здравствуй, малыш».

Кроме того, легкой адаптации детей способствовала сложившаяся система работы с поступающими в учреждение детей и их семьями, а именно:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в МБДОУ д/с № 423 в течение первых двух недель;
- разнообразие методов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение общего родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в МБДОУ д/с № 423 (беседы, регулярно обновляемая информация на стендах и сайте учреждения).

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МБДОУ д/с № 423

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего пропущено дней	63325	26000	22392	24000
Дней пропущено по болезни	3008	7755	10600	7700
Пропуск на одного ребенка по болезни	15,1	18,4	18,5	18,2
% посещаемости	54,5%	61,7 %	61%	62 %

Сравнительный анализ заболеваемости детей образовательного учреждения выявил уменьшение количества заболевших в 2023 г., по сравнению с предыдущим годом. Это объясняется стабилизацией эпидемиологической ситуации и системой профилактической деятельности педагогического коллектива и родителей воспитанников, направленной на укрепление здоровья детей.

Сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023 г. способствовали:

- дезинфекция внутренних помещений, входных зон и прогулочных участков (согласно журнала в каждой группе ДОО);
- утренний фильтр воспитанников;
- сбалансированное и разнообразное питание;
- системная организация физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, спортивные праздники, квесты. Проведение выставок и участие в конкурсах, соревнованиях: керлинг, шашечный турнир, «городки».
- памятки для родителей по укреплению и сохранению здоровья детей, профилактическим мероприятиям, связанных с распространением коронавирусной инфекции: закаливание, сбалансированное питание;
- организация и проведение совместных мероприятий с родителями на свежем воздухе, с соблюдением всех противоэпидемиологических мер.

Анализ питания

Правильное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике желудочно-кишечных заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность пищи в течение года соответствовала

норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, введению в рацион детского питания овощей и фруктов. Контроли и проверки за организацией питания проводились в течение года бракеражной комиссией учреждения.

По результатам проверок были сделаны выводы:

- во время закладки продуктов, набор продуктов соответствовал требованиям СанПиН;
- технология приготовления блюд – соблюдалась.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов: позволяет отметить положительный результат на 97 %, выполнены нормы основных продуктов питания (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Вывод: в МБДОУ д/с № 423 используется здоровьесберегающий подход, который подчеркивает развивающий и формирующий характер влияния образования на здоровье участников образовательных отношений. Родители активно сотрудничают с педагогами дошкольного образовательного учреждения, обучаются основам здорового образа жизни на семинарах, практикумах, открытых мероприятиях, делятся опытом семейного воспитания по данному направлению, участвуют в проектной деятельности (Приложение № 2).

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых результатов освоения ОП МБДОУ д/с № 423 в 2023 г. была проведена педагогическая диагностика детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям.

Основная задача педагогической диагностики - определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на его развитие. Данная

деятельность была проведена согласно методическим рекомендациям Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика».

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В диагностических картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении.

Критерии:

1-ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

2-ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

3-ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки

4-ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 423 на декабрь 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Ребенок не может выполнять все параметры оценки		Выполняет некоторые параметры оценки		Выполняет самостоятельно с частичной помощью		Выполняет самостоятельно	
	Колво	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	33	8%	106	26%	132	33%	140	34%
ОО «Познавательное развитие»	82	20%	115	28%	104	25%	110	27%
ОО «Речевое развитие»	95	23%	78	19%	102	25%	136	33%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	33	8%	127	31%	95	23%	156	38%
ОО «Физическое развитие»	16	4%	87	21%	152	37%	156	38%

Выводы:

Отслеживание эффективности усвоения воспитанниками ОП МБДОУ д/с № 423 показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По всем образовательным областям определилась положительная динамика развития детей дошкольного возраста за отчетный период.

Физическое развитие.

Повысить уровень развития физических качеств и двигательных умений, обогатить двигательный опыт детей дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости детей показал, что необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведению подвижных игр, физических упражнений и физкультурных минуток, ежедневной утренней гимнастики, обучению здоровому образу жизни.

Необходимо привлекать родителей к проведению мероприятий профилактической и оздоровительной направленности с целью укрепления здоровья дошкольника.

Социально-коммуникативное развитие.

Чаще использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, на усвоение моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, на формирование уважительного отношения к своей семье, обществу детей и взрослых в учреждении, организацию сюжетно-ролевых и других игр, в процессе которых приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование позитивных установок к различным видам труда, и творчества, поощрять инициативу и оказание помощи друг другу и взрослому, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Способствовать расширению представлений детей об обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе, через экскурсии в МБОУ СОШ № 137, встречи с первоклассниками, бывшими дошкольниками МБДОУ д/с № 423 и проведение совместных выставок и других мероприятий в рамках сетевого сотрудничества.

Познавательное развитие.

Необходимо разнообразить работу по развитию любознательности, познавательной мотивации, познавательно-исследовательской деятельности новыми современными технологиями (устанавливать причинно-следственные и ассоциативные связи, анализировать и делать самостоятельные умозаключения). Повторять и закреплять понятия количественного и порядкового счета, ориентировки в пространстве, на листе бумаги, во времени, представления о свойствах и объектах окружающего мира, представлений о духовно-нравственных ценностях нашего народа, о традициях, о многообразии стран и народов.

Активизировать и поощрять развитие детского проектирования, формировать умение анализировать источники информации – необходимое качество будущего школьника.

Речевое развитие.

С целью развития речевой культуры детей и улучшения звукопроизношения необходимо проводить системную работу с семьями воспитанников по повышению педагогической грамотности взрослых.

Для достижения целевых ориентиров следует продолжить работу над развитием связной речи дошкольников, заниматься обогащением активного словаря, звуковой культуры речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитием коммуникативных качеств, речевого творчества.

Продолжать развивать литературную речь, художественный вкус, интерес к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам, песенкам, поэзии, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы. Необходимо формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

Продолжать работу над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки, художественной литературы, фольклора. Уделять особое внимание графическим умениям и навыкам, творчеству, воображению и фантазии, посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования. Цветовосприятие и активное развитие самостоятельной творческой деятельности детей способствует участию дошкольников в конкурсном движении и раскрытию талантов.

С учетом требований времени необходимо систематически обновлять развивающую предметно-пространственную среду, пополнять центры развития современным материалом. Использовать в образовательном процессе ИКТ технологии: проектную деятельность, мнемотехнику, технологию здоровьесбережения и т.д.

Воспитательная работа

В МБДОУ д/с № 423 реализуется Программа воспитания, которая является частью ОП МБДОУ д/с № 423.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

– в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

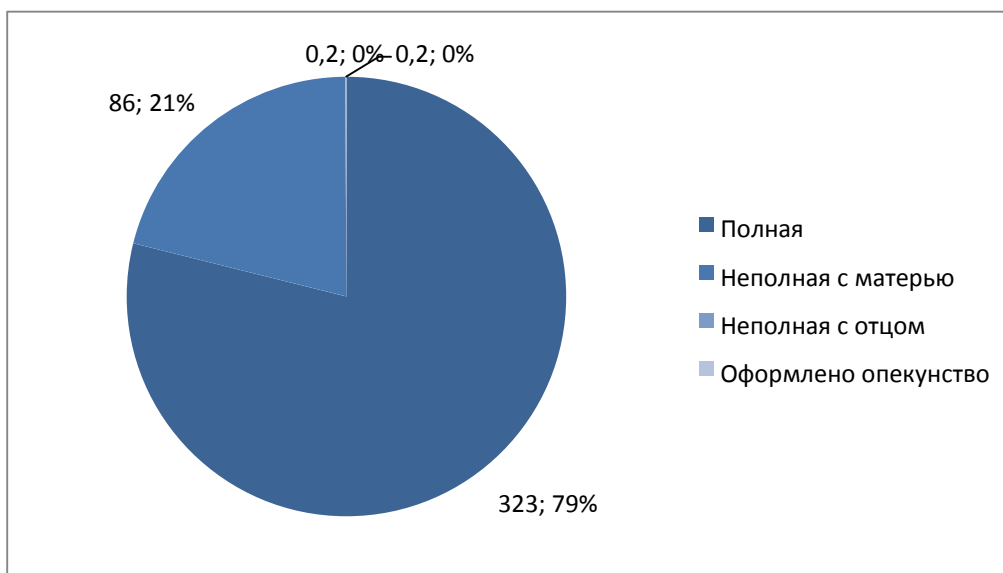
Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Для эффективного сотрудничества с родителями проводится большая работа по педагогическому просвещению родителей. Были проведены родительские собрания «Адаптация ребенка к детскому саду», «Ребенок на пороге школы» (с участием детского психолога Яковенко Т.Д.), «Малыши в детском саду», «Профилактика речевых нарушений детей».

Ежегодно проводится работа по изучению семей воспитанников.

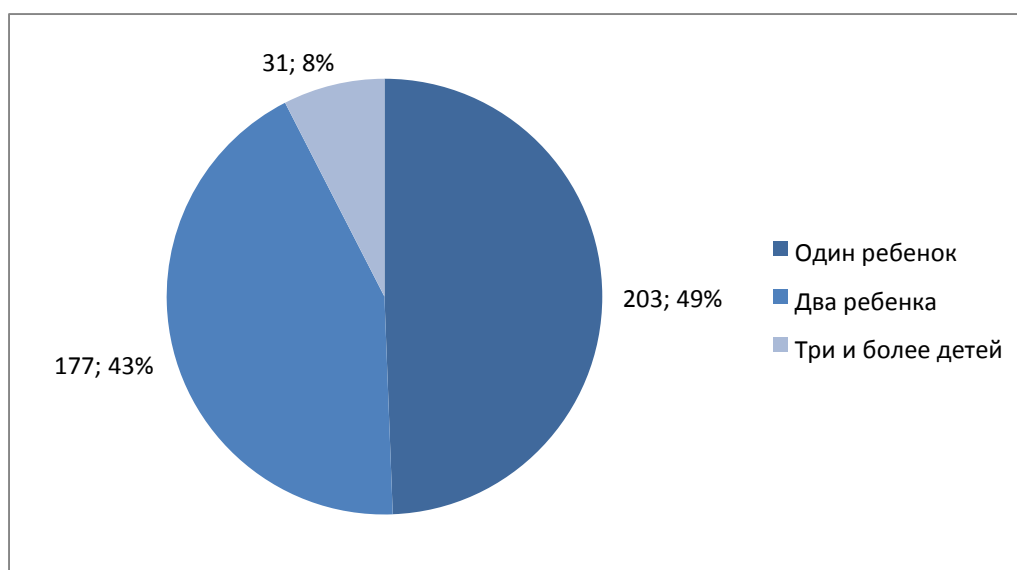
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	323	78,6%
Неполная с матерью	86	21%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	203	49,4%
Два ребенка	177	35,4%
Три ребенка и более	31	15,2%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание при зачислении и последующие месяцы после зачисления в ДОО.

В достижении результатов образовательной деятельности дошкольников велика и значима роль родителей (законных представителей). Заинтересованность и вовлеченность взрослых способствует повышению функциональной грамотности ребенка и его успешной адаптации к школьной жизни.

Вывод: Результаты анализа образовательной деятельности и опрос родителей, проведенный по итогам освоения программы в 2023 г., свидетельствуют о совместной работе всех участников образовательных отношений в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста.

Качественная подготовка детей к обучению в школе подтверждается анализом успеваемости выпускников дошкольного учреждения в школах, гимназиях и лицеях города.

Аналитическая справка по результатам итоговой диагностики школьной готовности МБДОУ д/с № 423

Стартовая диагностика проводилась в сентябре, октябрь 2022, итоговая была проведена - апрель, май 2023 г

Методики:

1. Психосоциальная зрелость (Банков С.А)
2. Определение мотивов обучения (Гинзбург М.Р)
3. «Самое не похожее» (Венгер Л.А)
4. Последовательные картинки
5. Исключение 4-го лишнего
6. Тревожность (Темпл-Дорки)

7. Умозаключения
8. Тест Бентона
9. Корректирующая проба «Личики»
10. Исследование слухо-речевой памяти 7 слов.

Диагностика проводилась в общеобразовательной группе № 4, в группах комбинированной направленности №№ 7,6,11,16.

Всего было обследовано 72 ребенка в возрасте:

6 лет – 43 человек,

7 лет – 29 человек.

Из них 28 ребенка ОВЗ.

По результатам обследования были получены следующие результаты:

Психосоциальная зрелость:

61 ребенок – имеет высокий уровень психосоциальной зрелости т.е. дети достаточно компетентны в социальном плане, хорошо понимают ситуацию обследования, быстро включаются в решение задач, понимают инструкцию психолога.

8 детей показали средний уровень психосоциальной зрелости,

3 ребенка имеют низкий уровень психосоциальной зрелости, этим детям необходима работа по повышению социальной компетентности, расширению знаний и представлений об окружающем мире.

Мотивация:

37 человека имеют – социальную мотивацию, что свидетельствует о высоком уровне произвольности как основе учебной деятельности.

22 ребенка – имеют учебную мотивацию, что свидетельствует о высоком уровне познавательной активности.

8 детей – оценочный мотив, что свидетельствует об ориентации ребенка на внешнюю оценку.

1 ребенок – внешний мотив.

4 ребенка – позиционный.

В целом, 63 ребенка имеют допустимые формы школьной мотивации.

Исследование уровня тревожности:

12 детей имеют повышенный уровень тревожности, что может свидетельствовать о кризисных явлениях.

46 ребенка имеют средний уровень тревожности.

14 детей имеет низкий уровень тревожности.

Мыслительные операции.

Пространственно-логическое мышление.

«Самое непохожее».

53 ребенка - выделили 3 признака и назвали их (выше возрастной нормы);

17 детей – выделили 2 признака и назвали их (возрастная норма).

2 ребенка – определили 1 признак и назвали его.

Словесно–логическое мышление.

Умозаключения:

34 ребенка имеют средний уровень сформированности операции (возрастная норма);

5 детей – низкий уровень сформированности операции;

33 ребенка – высокий уровень сформированности (выше возрастной нормы).

Классификация:

33 ребенка – средний уровень сформированности операции (возрастная норма);

31 ребенок – высокий уровень (выше возрастной нормы).

8 детей – низкий уровень сформированности операции.

Последовательные картинки:

44 ребенка имеют средний уровень (возрастная норма);

12 детей имеют низкий уровень словесно – логического компонента мышления;

16 детей высокий (выше возрастной нормы).

Визуально-пространственный праксис (тест Бентона).

43 ребенка - высокий уровень (выше возрастной нормы),

21 ребенок – средний уровень (возрастная норма),

8 детей – низкий уровень сформированности.

Нейродинамика «Личики»:

6 детей – работоспособность низкая

13 детей – работоспособность снижена;

53 детей – работоспособность в границах возрастной нормы.

Слухо-речевая память.

41 ребенок – высокий уровень (выше возрастной нормы);

27 детей – средний уровень (возрастная норма);

4 ребенка – низкий уровень.

Диагностический вывод:

Высокий уровень школьной готовности выявлен у 28 детей, из них 9 детей ОВЗ.

Средний уровень школьной готовности – 44 человек, из них 19 детей ОВЗ.

Одному ребенку рекомендовано продолжить образование в ДООУ еще на один год.

По результатам диагностики даны следующие рекомендации:

- Применение адекватных оценочных стратегий.
- Лингвистические игры и упражнения на развитие мышления (словесно-логический компонент).

- Повышение личной и социальной компетентности.
- Беседы о важности и значимости школьного этапа в жизни, формировать позитивную установку, основанную на познавательном интересе. Формировать правильное отношение к школе, учителям, учебному процессу в целом.
- Социально - коммуникативные тренинги направленные на уменьшение тревоги, и адекватным способам расслабления.
- Игры и упражнения на развитие мыслительных операций (анalogии, умозаключения).

Вывод: коррекционная образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 423 была организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на 2023 г.

*Результаты изучения особенностей освоения реализуемых в МБДОУ д/с № 423 программ, позволяют сформулировать **вывод** о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих, воспитательных и коррекционных задач педагогическим коллективом.*

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

При составлении плана непосредственно образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 3.1/2.4.3598 – 20. Предусмотрены интервалы между НОД не менее 10 мин и проведение дезинфекции помещений.

Возрастная группа	Первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе
	2-3 года	3-4 года			группа 6-7 лет

Длительность непосредственно образовательной деятельности	8-10 мин	15 мин	15-20мин	20-25мин	25-30 мин
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	11	13	16
Время непосредственно образовательной деятельности в неделю	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	4 ч 45 мин	7 ч 05 мин

В МБДОУ д/с № 423 используются *современные формы организации образовательной деятельности: виртуальные экскурсии, квесты, технология проектирования и другие.*

В 2023 г. педагоги активно использовали информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Для эффективной организации образовательной деятельности была реализована модель взаимодействия всех участников образовательных отношений (Приложение № 3).

Согласно требованиям ФГОС ДО *родители являются полноценными участниками образовательных отношений.* Поэтому деятельность всех специалистов (музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре) и воспитателей была направлена на выстраивание партнерских отношений с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями в МБДОУ д/с № 423 строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для организации эффективного сотрудничества. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, тренинги, круглые столы, конференции ит.д.
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование, опросы;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

С целью *внесения изменений* в организацию образовательной деятельности, для оценки качества работы МБДОУ д/с № 423 ежегодно проводятся онлайн-опросы родителей. В 2023 г. в опросе приняли участие 156 человек, что составило 38% семей. Это значительно меньше, чем в прошлом году. Необходимо активизировать работу по данному направлению. В ходе исследования установлено, что в детском саду имеются как свои благополучные аспекты образовательной среды, так и аспекты, требующие развития. На педагогическом совете ознакомили коллектив с результатами анкетирования (Приложение № 4).

Участники опроса 2023 г. удовлетворены информацией, регулярно обновляемой на сайте образовательного учреждения и ВКонтакте, посредством которых, происходит информирование семей о жизни детского сада, достижениях детей и педагогов.

Вывод:

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в учреждении и

материально техническим обеспечением. Большинство детей с удовольствием ходят в детский сад, а взрослые охотно рекомендуют МБДОУ д/с №423 знакомым семьям. Пап и мам привлекает квалифицированный педагогический коллектив, отношение к воспитанникам, уровень подготовки детей к школе, хорошо оборудованная территория.

Из недостатков – неосведомленность родителей о качестве питания воспитанников и качестве работы пищеблока МБДОУ д/с № 423. Согласно приказа заведующего № 187 от 16.11.2023 г. «Об организации родительского контроля за организацией питания воспитанников МБДОУ д/с № 423» был определен состав родителей, порядок проведения мероприятий и журнал учета посещения пищеблока и группового помещения родителями воспитанников.

Для успешной организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 423 постоянно обновляется *предметно-развивающая среда*. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За отчетный период педагогам была оказана консультативная помощь, организованы семинары, мастер-классы по изготовлению наглядных материалов для сюжетно-ролевых игр по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», обновлены центры «Юные журналисты» в подготовительных к школе группах, Центры патриотического воспитания во всех группах.

В 2023 г. проведены тематические проверки: «Организация внутренней инфраструктуры по нравственно-патриотическому воспитанию в групповых

центрах», «Состояние работы педагогов по организации питания детей в группах», «Готовность прогулочных участков к летнему сезону».

Большое внимание уделялось созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Наполняемость музыкального и театрального центров в 2023 г. требует доработки. Необходимо пополнить музыкальными инструментами и пальчиковым театром группы старшего дошкольного возраста. Необходимо обновить техническое оснащение музыкального зала 2 корпуса. Приобрести ноутбук, музыкальную колонку, микшер. Важность их оснащения тесно связана не только с развитием творческих способностей, но и с развитием речи и творческих способностей детей дошкольного образовательного учреждения.

Велика роль центра познавательной активности. Современным детям нужны новые игры и механизмы для проявления ума и сообразительности. Именно поэтому робототехника является востребованной деятельностью среди подрастающего поколения. В условиях нашего дошкольного учреждения педагоги осваивают робототехнику с применением робототехнического набора matatalab.

Важную роль играет творческая составляющая будущей личности. Во всех группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе имеются материалы для формирования творческого потенциала детей в соответствии с возрастными возможностями. В свободном доступе бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, согласно возраста воспитанников. В групповых помещениях предусмотрено место для индивидуальных выставок детских рисунков, для поделок из пластилина, теста.

Центры экспериментирования и исследования позволяют воспитывать будущего ученого, мыслителя. Поэтому важно, чтобы оснащение этих центров соответствовало требованиям ФГОС ДО, интересам и запросам современного ребенка в получении новых знаний в совместной деятельности со взрослым и друг с другом. Ощущение первооткрывателя окружающего мира способствует раскрытию новых теорий и развивает в ребенке логику, память, инициативу и творчество. РППС в данной области РППС требует оснащения современным, качественным оборудованием.

Центр двигательной активности, в эпоху гиподинамии, особенно важен для развития полноценного, физически крепкого детского организма. Ребенок может, при возникшей усталости, взять имеющееся спортивное оборудование и самостоятельно или совместно со взрослым расслабить мышцы после кропотливой работы с конструктором, мозаикой, пазлами.

Необходимо научить ребенка понимать значение физических упражнений для его здоровья и выполнять их ежедневно.

Важной составляющей РППС является наличие центров уединения. Они способствуют сохранению психологического баланса ребенка и развивают способность к созерцанию, наблюдению за происходящим со стороны. Данные центры имеются не во всех группах второго корпуса, так как имеется дефицит места.

В дошкольном учреждении 9 групп комбинированной направленности, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. Речевой центр является визитной карточкой в данных группах. Он оснащен всем необходимым оборудованием для индивидуальных занятий с воспитателем в процессе коррекционного часа. Имеется традиционное и нестандартное оборудование для самостоятельных игр по развитию мелкой моторики, координации, внимания, памяти. В литературно-речевом центре в большом ассортименте книжки-малышки, альбомы с символами и картинками.

Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом воспитанников. Игры и книги в центре меняются с учетом календарно-тематических недель, времени года, интереса детей.

Большое внимание педагоги дошкольного образовательного учреждения и родители воспитанников уделяют обновлению РППС на территории детского сада, так как она активно используется в организации летней оздоровительной работы и реализации проектов.

Ребенок большую часть дня проводит в дошкольном учреждении, поэтому важно организовать РППС в группе, в приемной, на участке таким образом, чтобы она развивала его пытливый ум, природные и позитивные склонности.

Вывод: создание благоприятных условий РППС позитивно сказывается на образовательной деятельности, что подтверждается результатами педагогической диагностики с положительной динамикой развития дошкольников по всем образовательным областям.

Результатом освоения образовательной деятельности в этом учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе. Это заслуга всего педагогического коллектива, организующего обучение детей через использование таких педагогических технологий: проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии.

На педагогическом совете учреждения работа коллектива за 2023 г. была признана удовлетворительной.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности созданными в дошкольном учреждении условиями для обеспечения жизни и здоровья ребенка: организацией полноценного питания, безопасности, санитарно-гигиеническими условиями, созданной системой информирования семей о деятельности учреждения 87% родителей убеждены, что созданная в ДООУ система работы способствует разностороннему развитию ребенка,

развивает его речь, способности и творческие наклонности, воспитывает духовно-нравственные качества, обеспечивает безопасность и способствует сохранению и укреплению его здоровья.

Перспективы:

- повышать педагогические компетенции взрослых участников образовательных отношений в вопросах духовно-нравственного развития;
- способствовать развитию детей дошкольного возраста через создание благоприятного психологического микроклимата в группе;
- пополнить центры экспериментирования и исследований современным оборудованием для проведения опытов;
- пополнить музыкальные и театральные центры в группах;
- продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах через создание дидактических пособий своими руками с привлечением родителей (законных представителей).
- активизировать педагогов и родителей для участия в конкурсном движении;
- в системе использовать онлайн - форму опроса по удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Дошкольное образование является *первой ступенью общего образования*, именно поэтому возникла необходимость в стандарте, обеспечивающем предъявление единых требований к системе дошкольного образования и обеспечение *преемственности* его с начальным общим образованием.

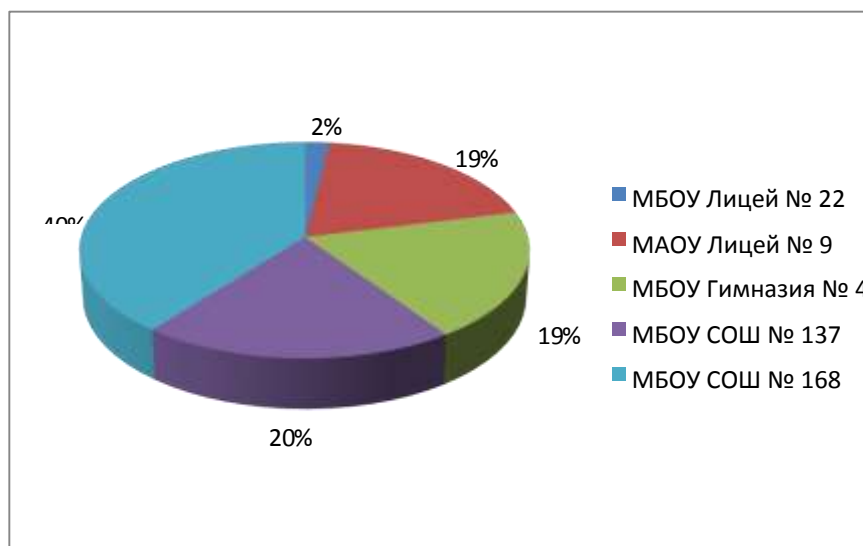
МБДОУ д/с № 423 активно сотрудничает с образовательными организациями города – школами, лицеями, гимназиями, приглашая на родительские собрания (старшие группы) учителей начальных классов с целью определения образовательного маршрута каждого ребенка по завершению дошкольного учреждения.

Согласно договорным отношениям на 2023 г., педагоги МБОУ СОШ № 137 познакомились с будущими учениками и их семьями. При проведении родительских собраний, обсуждали требования школы, возможные успехи и неудачи ребенка во время адаптации, выработывали совместную программу по успешной социализации ребенка в новых условиях.

Согласно плану совместной работы знакомство дошкольников со школой и учителями проходило в игровых занятиях, физкультурных досугов. Благодаря экскурсиям дети побывали на уроке математики и физической культуре, познакомились с педагогами начальных классов МБОУ СОШ № 137.

Анализ востребованности выпускников МБДОУ д/с № 423

МБОУ Лицей № 22	МАОУ Лицей № 9	МБОУ гимназия № 4	МБОУСОШ №137	МБОУ СОШ №168
2 чел./ 2,1%	20чел./ 19,2%	20 чел./ 19,2 %	21 чел./ 20,1%	41 чел. / 39,4 %



В 2023 г. году было 72 выпускника. Благодаря совместной работе с педагогами начальной школы наибольший процент детей - 38,8 % (28 чел.) успешно обучается в МБОУ СОШ № 168 и в МБОУ СОШ №. 137. Это связано с местожительством детей МБДОУ д/с № 423.

Дети, поступившие в лицеи и гимназии города, успешно обучаются в данных учебных заведениях и показывают хорошие результаты.

Вывод: Благодаря созданию *преимущества* МБДОУ д/с № 423 с начальным общим образованием, профессионализму педагогов учреждения выпускники МБДОУ д/с № 423 востребованы в школах, лицеях и гимназиях города Новосибирска.

Согласно беседам с родителями выпускников, в декабре 2023 г., все дети продолжают свое обучение в выбранных образовательных учреждениях города Новосибирска. Успешность обучения подтверждают педагоги, сотрудничающих с МБДОУ д/с № 423 образовательных организаций.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году Детский сад испытывал дефицит педагогических кадров. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании

в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 15 августа 2023 года к педагогической деятельности были допущена студентка выпускного курса Педагогического колледжа № 1 им. А.С.Макаренко Кушнарёва Ангелина Сергеевна, не имеющая высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатом заключили договор, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставника.

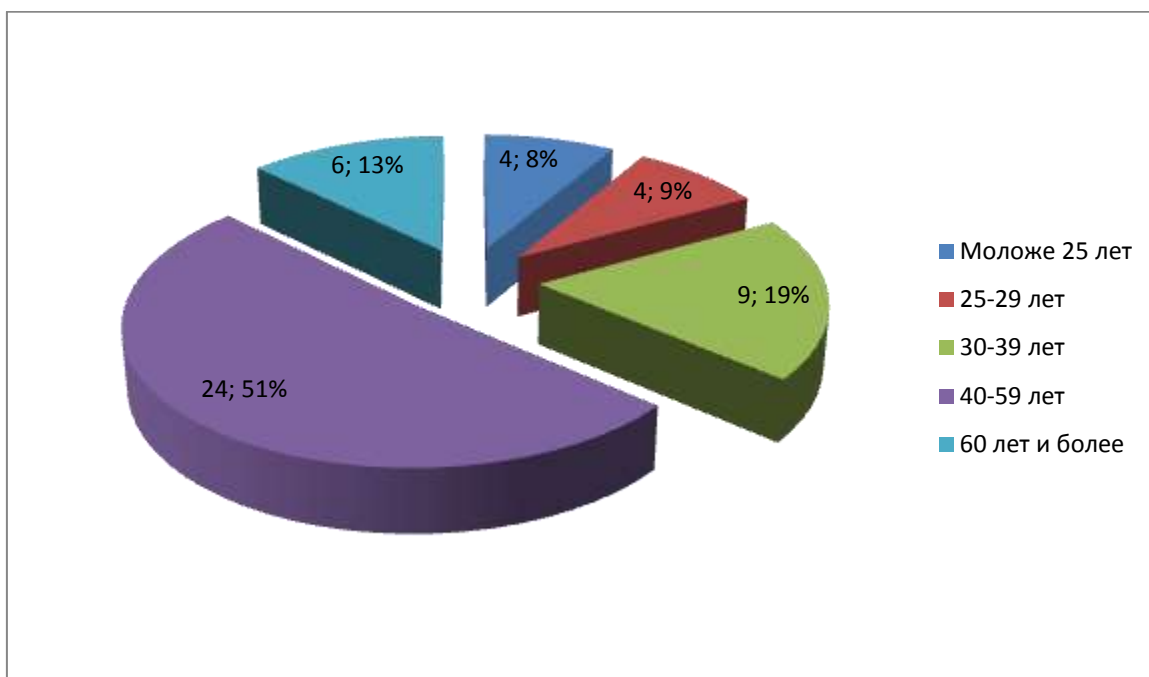
На декабрь 2023 г. дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 %.

Педагогический состав

	Педагогический состав	Количество педагогов
	Всего педагогов	45
	Воспитатель	31
	Старший воспитатель	2
	Музыкальный руководитель	3
	Инструктор по физической культуре	2
	Учитель-логопед	5
	Педагог-психолог	2

Анализ кадрового состава по возрасту

Год	Всего педагогов	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-59 лет	60 лет и более
2023	47	(человек/%)				
		4 /8,5%	4/8,5%	9/ 19,1%	24/51,0%	6/12,9%



Квалификационный уровень педагогических кадров

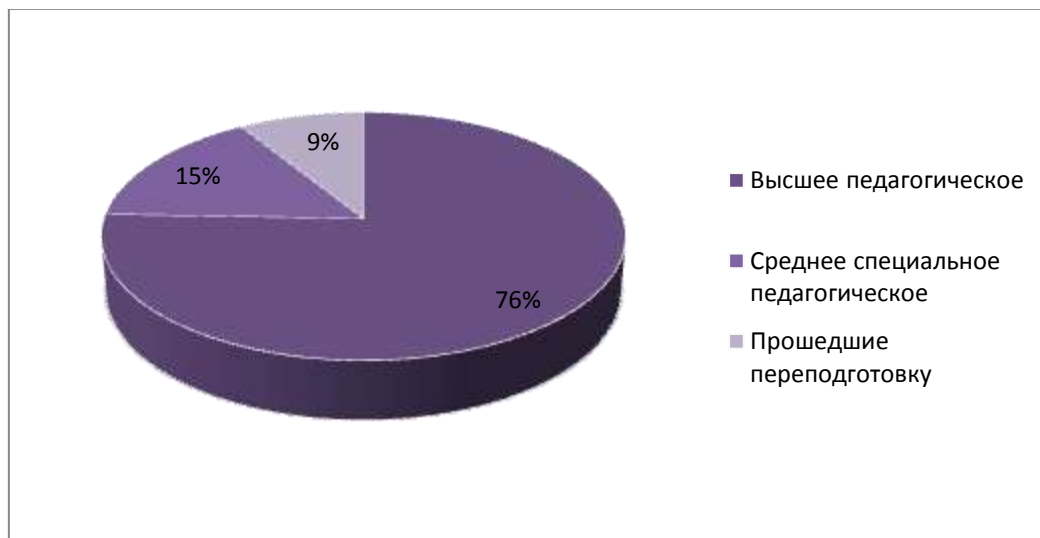
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12/ 27%	18/ 40 %	6/ 13 %	11/ 20 %

Не имеют квалификационных категорий молодые специалисты и педагоги, прошедшие курсы переподготовки и отработавшие в должности менее двух лет. Три педагога в 2023 году подтвердили соответствие занимаемой должности. Два из них планируют повысить свою квалификационную категорию в 2024 г.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Высшее и среднее специальное (не педагогическое), прошедшие переподготовку
34/79%	7/20,9%	4/9,3 %



Большинство педагогов имеет высшее профессиональное образование.

В течение 2023 года, с педагогами была организована методическая работа, которая проводилась согласно актуальным потребностям воспитателей.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в МБДОУ д/с № 423 еженедельно проводились плановые совещания, семинары, консультации, на которых рассматривались вопросы современных педагогических практик и возможности их внедрения в работу учреждения.

В 2023 г. 43 педагога обучались на курсах повышения квалификации в дистанционном, очном и очно-заочном формате.

В 2023 г. 7 педагогов успешно прошли аттестацию: 2 получили высшую квалификационную категорию, 3 - первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности (Приложение № 5).

В течение года педагоги дошкольного образовательного учреждения повышали свой профессиональный уровень в рамках дистанционного «Виртуального образовательного марафона», организованного МКУДПО

"ГЦРО", онлайн - форума «Педагоги России: инновации в образовании», платформе uchitel.club.

В 2023 г. воспитатели и дошкольники стали участниками, победителями и призерами конкурсов, смотров, соревнований разного уровня (Приложение № 6).

В декабре 2023 г. в

№ 423 был проведен опрос среди педагогов, который показал высокую степень заинтересованности коллег в повышении профессиональной карьеры и качества проведения своей деятельности.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Под учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности принято понимать совокупность методических и учебных материалов, используемых при повышении профессиональных компетенций педагогов, обучении детей дошкольного возраста и повышении педагогической грамотности родителей.

Вывод:

Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, позволяющих оказывать педагогическое сопровождение семей воспитанников и обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям.

Перспективы:

- в 2024 году необходимо активно использовать сайт МБДОУ д/с № 423 и ВКонтакте для размещения новостей ДОО, обучающих материалов,

инструкций, рекомендаций для информирования и повышения педагогических компетенций родителей.

- пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

В МБДОУ д/с № 423 функционирует библиотека, расположенная в методических кабинетах учреждения.

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, выделенным каналом со скоростью 768 Кб/с. Установлена беспроводная связь WI-FI. Педагоги имеют возможность работать с компьютером, электронными и информационными ресурсами, фиксацией результатов поиска: цветной принтер-сканер (2 шт.), черно-белый принтер (3 шт.), ноутбук (2 шт.).

Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности: работа с детьми, педагогами, родителями.

Анализ оснащения библиотечного фонда на декабрь 2023 г. показал, что книжный фонд библиотеки составляет более 280 экземпляров литературы, в том числе детской художественной.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями детей дошкольного возраста составляет – 78 %.

Ежегодно библиотечный фонд МБДОУ д/с № 423 пополняется периодическими изданиями в формате интернет-подписки. В 2023 г. - это журнал «Справочник руководителя дошкольным учреждением» reply@mail.rukdobraclient.ru.

Создана библиотека методических изданий с интернет-сайта <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye->

[programmihttps://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniyadoshkolnogo-obrazovaniya](https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniyadoshkolnogo-obrazovaniya) , которая позволяет педагогам знакомиться с новинки профессиональной литературы.

В библиотеке размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов и специалистов учреждения.

Вывод: библиотека оснащена учебно-методическими изданиями для успешной реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 423, АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с ТНР, АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с ЗПР, АОП МБДОУ д/с № 423 для детей с амблиопией и косоглазием, АОП ДО детей с ЗПР МБДОУ д/с № 423 и ИОМ согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА) для воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Библиотечный фонд способствует повышению профессиональных компетенций педагогов и расширяет педагогические знания родителей по воспитанию детей.

Перспективы: библиотечный фонд необходимо пополнить:

- подпиской на интернет-журнала «Справочник старшего воспитателя»,
- методичекиим материалом и наглядно-демонстрационными пособиями

в соответствии с ФОП ДО (с сентября 2024 г.).

- литературой для родителей по вопросам развития детей,
- созданием картотеки методической литературой, пособий, мастерклассов и т.д. в электронном формате по пяти образовательным областям.

В МБДОУ д/с № 423 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 423 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году МБДОУ д/с № 423 были проведены следующие ремонтные работы в **1 корпусе**.

- замена линолеума лестничного марша № 1;
- косметический ремонт в игровой и спальне группы № 7;
- косметический ремонт спальных в группе №№ 1, 5
- косметический ремонт приемной, игровой, спальни группы № 10;
- косметический ремонт коридора;
- покраска музыкального зала;
- замена деревянных окон на теплопакеты – 23 штуки;
- побелка общественного туалета;
- побелка пищеблока;
- побелка педкабинета;
- асфальтирование ½ территории детского сада.

В 2023 году были проведены следующие работы по улучшению материально-технической базы ДОУ:

- замена светильников в группах №№ 10 и 11;
- замена кухонных зон в группах №№ 4 и 5.

Перспективы на 2024 г.:

- асфальтирование ½ территории детского сада;
- косметический ремонт групп №№ 4,5,3;
- побелка лестничных маршей и пищеблока;
- замена аварийного участка кровли.

Проведены следующие ремонтные работы во **2 корпусе**:

- косметический ремонт группы № 14: игровой и приемной;
- косметический ремонт приемных всех групп;
- капитальный ремонт системы отопления на 1 этаже и в группе № 12.

Перспективы на 2024 г.:

- косметический ремонт кабинета психолога;
- косметический ремонт приемных во всех группах;
- косметический ремонт педагогического кабинета;
- косметический ремонт лестничных маршей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	В МБДОУ д/с № 423 разработано Положение о внутренней оценке качества образования.
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p>Установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 423 Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение объекта внутренней системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля. Сбор материалов по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса. - Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей. - Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения. Принятие решений, прогнозирование развития. Расширение общественного участия в управлении образованием дошкольного образовательного учреждения.

<p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.</p> <p>По результатам мониторинга руководитель издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.</p>
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>В 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты (Приложение № 4).</p> <p>Изучение степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ д/с № 423 на основании анкетирования родителей и опроса, проведенного Министерством образования НСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество респондентов –162 чел. - Доля респондентов – 40% - Интегральный индекс К1(Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, еесодержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми; наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование; доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы) – 93 - Интегральный индекс К2 (Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг; доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы) –89; Интегральный индекс К3 (оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов; обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими; доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов)- 54; - Интегральный индекс К4 (доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих

	<p>первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы; доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы; доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия) – 99,</p> <p>- Интегральный индекс К5 – (доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым; доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг; доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы) - 99</p> <p>Интегральный итоговый индекс – 87</p>
<p>Изменение качества образования в ОО за отчетный период</p>	<p>- Разработана и реализуется вариативная часть ОП МБДОУ д/с № 423 в 4 образовательных областях «Познавательное развитие» по экологическому воспитанию «Юные знатоки родной природы»,</p> <p>- в области «Социально-коммуникативное развитие» - «Здравствуй, малыш».</p> <p>- Организована работа по программе «Юнкоры детского сада». Образовательная область – речевое развитие.</p> <p>- в области «Физическое развитие» - «Движение с пользой для здоровья».</p> <p>- Программа развития МБДОУ д/с № 423 на 2021-2025г.г. -ООП МБДОУ д/с № 423.</p>
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО</p>	<p>- повысить уровень качества образования по областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; разработать серии игровых путешествий родителей и детей на природе для развития познавательных компетенций дошкольников</p>

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует, в целом, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы:

- создать условия для развития основных профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФОП ДО,
- способствовать обновлению содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с дошкольниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности,
- способствовать эмоциональному благополучию каждого ребенка в условиях учреждения,
- использовать разнообразные информационные площадки при взаимодействии с семьями воспитанников,
- обеспечить поддержку и помощь родителям в рамках Консультационного пункта на базе МБДОУ д/с № 423,
- проводить предварительную работу с семьями воспитанников раннего возраста для улучшения адаптации воспитанников по программе: «Здравствуй, малыш»,
- ходатайствовать о выделении средств для оборудования помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

2. Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ д/с № 423

Мероприятие	Ответственный
<i>Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ</i>	
Своевременная разработка, пересмотр и принятие нормативных локальных актов по вопросам регулирования деятельности учреждения связанных с разработкой ООП МБДОУ и АОП в соответствии с ФОП ДО	Заведующий
Регулярное изучение и анализ новых нормативно-правовых документов	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Создание корпоративной нормативно-методической базы ДОУ	Заместитель заведующего по УВР

<i>Построение современной комфортной развивающей предметнопространственной среды и единого образовательного пространства как необходимого условия для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и сотрудников детского сада</i>	
Мастер-классы по созданию эстетики во время приема пищи (вазочки, хлебницы, салфетницы)	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование «Изучение спроса родителей на оказание дополнительных образовательных услуг»	Старший воспитатель
Консультации, выступления на родительских собраниях «Психологическая подготовка детей и родителей к обучению в школе»	Старший воспитатель, педагог-психолог
Знакомство с опытом работы детских садов России по развитию речи детей с ОВЗ через участие в форуме «Педагоги России»	Старший воспитатель, воспитатели
Создание электронной базы методического обеспечения (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями)	Заместитель заведующего по УВР
Педагогический совет «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по сохранению здоровья детей»	Старший воспитатель
Регулярное приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков	Заведующий
<i>Эффективное использование и реализация внутренней оценки системы качества, информационно-коммуникативных и интернет-технологий и повышения профессиональной компетентности педагогов</i>	
Информационное сопровождение внутренней оценки системы качества	Старший воспитатель
Размещение результатов внутренней оценки системы качества на сайте учреждения	Старший воспитатель
Использование дистанционных образовательных технологий	Старший воспитатель Педагоги
Практические семинары по работе на образовательных информационных платформах	Старший воспитатель
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Старший воспитатель
Пополнение материально-технической базы учреждения ИКТ-оборудованием	Заведующий
<i>Функционирование службы по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи в рамках национального проекта «Образования» для оказания психолого-педагогической и информационной поддержки семьям воспитанников</i>	
Консультации «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Педагог-психолог

Проведение родительского собрания в группах раннего возраста «Вот они какие, наши малыши»	Заведующий, старший воспитатель педагог-психолог, учитель-логопед
Разработка рекомендаций для родителей	Педагог-психолог
Функционирование адаптационной группы «Здравствуй, малыш!»	Старший воспитатель
Тематический контроль «Эффективность создания условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад»	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам родителей	Педагог-психолог

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	421	411	406
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	421	411	406
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	41	25	47
	%	9,74	6,08	11,58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	380	386	359
	%	90,26	93,92	88,42

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	421	411	409
	%	100,00	100,00	100,74
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	421	411	409
	%	100,00	100,00	100,74
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	90	85	90
	%	21,38	20,68	22,17
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	90	85	90
	%	21,38	20,68	22,17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	18,4	18,5	18,2
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	46	43	47
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	41	35	38
	%	89,13	81,40	80,85
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	41	31	36
	%	89,13	72,09	76,60

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	8	9
	%	10,87	18,60	19,15
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	8	9
	%	10,87	18,60	19,15
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	35	31	36
	%	76,09	72,09	76,60
1.8.1	высшая			
	чел.	11	10	12
	%	23,91	23,26	25,53
1.8.2	первая			
	чел.	24	21	18
	%	52,17	48,84	38,30
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	23	25	29
	%	50,00	58,14	61,70
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	7	5	7
	%	15,22	11,63	14,89
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	16	20	22
	%	34,78	46,51	46,81
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	7	8
	%	13,04	16,28	17,02
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			

	чел.	6	5	8
	%	13,04	11,63	17,02
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	49	48	51
	%	53,85	55,81	55,43
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	49	18	47
	%	53,85	20,93	51,09
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,1	0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Диссеминация опыта работы коллектива МБДОУ д/с № 423 за 2023г.:

Тема	Форма	Уровень	Дата	Автор
«О пользе прогулок»	Дистанционная https://nsportal.ru/	Федеральный	07.07.2023	Денисова А.Г.
«Интересное развлечение, постороженное на играх-эстафетах для детей старшей группы»	Дистанционная https://nsportal.ru/	Федеральный	14.09.2023	Денисова А.Г.
«Безопасность на воде»	Дистанционная https://nsportal.ru/	Федеральный	07.07.2023	Денисова А.Г.
О пользе прогулок с детьми	Дистанционная https://nsportal.ru/	Федеральный	07.10.2023	Денисова А.Г.
Мы за здоровый образ жизни	Дистанционная https://nsportal.ru/	Федеральный	14.09.2023	Денисова А.Г.
Конспект по познавательному развитию " Русские народные куклы"	Дистанционная https://nsportal.ru	Федеральный	17.10.2023	Лукьянова О.С.
Знакомство с газетами и журналами план-конспект занятия (подготовительная группа)	Дистанционная https://nsportal.ru	Федеральный	18.10.2023	Лукьянова О.С.
Встреча с родителями Изготовление фотоальбома: «Моя Семья» план-конспект занятия по развитию речи	Дистанционная https://nsportal.ru	Федеральный	19.10.2023	Шакуро Л.Г.
КОНСПЕКТ занятия в группе раннего возраста:	Дистанционная https://nsportal.ru	Федеральный	13.12.2023	Шакуро Л.Г.

рисование в нетрадиционной технике «Сарафаны для матрешек» план-конспект занятия по рисованию (младшая группа)				
Сценарий развлечения в группе детей раннего возраста «В гости к бабушке» план-конспект занятия (младшая группа)	Дистанционная https://nsportal.ru	Федеральный	16.11.2023	Шакуро Л.Г.
Конспект беседа на тему: "Поздняя осень" план-конспект занятия по окружающему миру (старшая группа)	Дистанционная https://nsportal.ru	Федеральный	3.01.2023	Назырова М.А.
Формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством квест-технологий.	IV Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольников»	Международный	27-28 сентября 2023	Чистова Е.В., Соловьева О.М.

Реализация образовательной области «Физическое развитие»

Приоритетным направлением работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В 2023 году педагогический коллектив образовательного учреждения реализовывал часть программы, формируемую участниками образовательных отношений «Движение с пользой для здоровья».

Цель программы: охрана и укрепление здоровья ребенка, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков средствами природных факторов с использованием инновационных форм работы.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач:**

- обогатить содержание ОО «Физическое развитие» инновационными формами работы;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- **формировать** потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные природные факторы (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

На протяжении 2023 года дошкольники получали пятиразовое сбалансированное питание.

Инструкторы по физической культуре систематически проводили с воспитанниками оздоровительную работу в спортивном зале и на улице.

На протяжении 2023 года, в образовательном учреждении, использовались различные формы и методы оздоровления воспитанников: физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, закаливание, пропаганда ЗОЖ и т.д.

В летний период активно использовались природные факторы для проведения закаливания и укрепление здоровья детей: босохождение по «Тропе здоровья», подвижные игры на «Поляне босоногих игр», игры с водой, зарядка на открытом воздухе, подвижные игры, проведение занятий на улице. Особое внимание уделялось закаливающим мероприятиям в течение всего года: ходьбе босиком по ребристым дорожкам, игровому массажу, дыхательной гимнастике, гимнастике после сна, использовались элементы точечного самомассажа с детьми старшего дошкольного возраста.

Постоянно использовались дошкольниками учреждения центры двигательной активности, которые оснащены согласно требованиям ФГОС ДОУ необходимым спортивным оборудованием.

Медицинской сестрой и врачом Городской клинической поликлиники № 20 (детского отделения) осуществлялся контроль за проведением профилактической работы по соблюдению профилактических мероприятий, и по соблюдению графика вакцинации воспитанников, отслеживалось количество детей по группам здоровья.

Были проведены:

- семинар – деловая игра «Знатоки правильного питания»;
- участие в конкурсе «Спортивная семья – здоровая Россия!»;
- анкетирование родителей «Здоровое питание – здоровый ребенок»;
- первенство по керлингу среди педагогов;
- Тематическая проверка «Состояние работы педагогов по организации питания детей в группах»;

- участие в конференции Института детства по треку «Программа «Здоровье» для ДОО: лучшие практики и тенденции»;
- педагогический совет «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников»;
- проведение турнира по шашкам среди сотрудников;
- проведение турнира по шашкам среди детей.

Результаты работы за 2023 г. по реализации образовательной области «Физическое развитие» детей МБДОУ д/с № 423:

1. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

2. Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территориях ДОО в соответствии с СанПиН оборудовано 16 прогулочных участков. Все прогулочные участки оснащены верандами или теньевыми навесами, игровыми комплексами и малыми игровыми формами компании «Ксил» - оборудование паспортизировано. Весной в песочницах проводится полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и

дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

3. Анализ педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» показал положительную динамику развития детей в декабре 2023 г.

Итоги работы по реализации задачи МБДОУ д/с № 423, направленной на укрепление и сохранение здоровья воспитанников отражены в результатах спортивных мероприятий среди дошкольников разных возрастных групп. По итогам недели здоровья победители были награждены призами и дипломами.

Дети старшего дошкольного возраста, в 2023 г. стали победителями спортивных мероприятий городского уровня:

Реализация образовательной области «Физическое развитие»

В течение 2023 года педагогический коллектив образовательного учреждения работал над решением задачи в рамках области «Физическое развитие»: *сохранение и укрепление здоровья детей* дошкольного учреждения.

- На протяжении 2023 г. года дошкольники получали четырехразовое, сбалансированное питание. В текущем году педагогами МБДОУ были успешно внедрены в образовательный процесс современные программы и технологии: парциальная программа «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной, использовались пособия: А.В.Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду», «Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье» Т.А. Шарыгиной, Е.И.Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет».

- Инструктор по физической культуре в системе проводила с воспитанниками оздоровительную работу в спортивном зале и на улице.

- На протяжении 2023 года, в образовательном учреждении, использовались различные формы и методы оздоровления воспитанников: физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, закаливание, пропаганда ЗОЖ и т.д.

- Проведен месячник безопасности по теме: «Профилактика ПДД с детьми дошкольного возраста», который включал в себя беседы с детьми по безопасности на улицах города, конкурс рисунков с «Внимание – дорога!».

- В летний оздоровительный период капитан полиции, совместно с педагогами ДОУ, провела для старших дошкольников «Праздник безопасности» на территории дошкольного образовательного учреждения.

- Особое внимание уделялось закаливающим мероприятиям: ходьбе босиком по ребристым дорожкам, игровому массажу, дыхательной гимнастике, гимнастике после сна, использовались элементы точечного самомассажа с детьми старшего дошкольного возраста.

Постоянно использовались дошкольниками учреждения центры двигательной активности, которые оснащены согласно требованиям ФГОС ДОУ необходимым спортивным оборудованием.

- Медицинской сестрой и врачом Городской клинической поликлиники № 20 (детского отделения) осуществлялся контроль за проведением профилактической работы по соблюдению профилактических мероприятий, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции и по соблюдению графика вакцинации воспитанников, отслеживалось количество детей по группам здоровья. Для повышения профессиональных компетенций педагогов были проведены:

- беседы и внеплановые семинары по организации профилактических мероприятий связанных с сезонным заболеванием ОРВИ;

- семинары-практикумы двигательной активности детей в режиме дня, на прогулочных площадках, по организации оздоровительных мероприятий с дошкольниками после дневного сна.

- семинары по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

- смотр-конкурс центров двигательной активности.

- проведен месячник безопасности по теме: «Профилактика ПДД с детьми дошкольного возраста», который включал в себя мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов, беседы с педагогами.

Старшими воспитателями были проведены тематические проверки по теме: «Проведение подвижного часа на улице» и т.д.

Для повышения компетенций родителей по укреплению здоровья дошкольников были организованы:

- стендовые консультации: «О пользе прогулок», «Здоровье детей в зимний период», «Бережем здоровье или 10 заповедей».

- Осуществлялось систематическое обновление родительских уголков (в приемных) по здоровьесбережению детей.

- Проведен месячник безопасности по теме: «Профилактика ПДД с детьми дошкольного возраста», который включал в себя беседы с родителями, конкурс семейных рисунков «Внимание – дорога!», мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов.

Результаты работы за 2023 г. по реализации образовательной области «Физическое развитие» детей МБДОУ д/с № 423:

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному

нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территориях ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 16 прогулочных участков. Все прогулочные участки оснащены верандами или тентовыми навесами, игровыми комплексами и малыми игровыми формами компании «Ксил» - оборудование паспортизировано. Весной в песочницах проводится полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Анализ педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» показал положительную динамику развития детей в декабре 2023 г.

Итоги работы по реализации задачи МБДОУ д/с № 423, направленной на укрепление и сохранение здоровья воспитанников отражены в результатах спортивных мероприятий среди дошкольников разных возрастных групп. По итогам недели здоровья победители были награждены призами и дипломами.

Дети старшего дошкольного возраста, в 2023 г. стали победителями спортивных мероприятий городского уровня:

Участие детей в соревнованиях

Невежина Марина, 6 лет	За 1 место. Соревнования по художественной гимнастике «Весенний вальс», 2023
Невежина Марина, 6 лет	Открытые соревнования по художественной гимнастике ДЮСК «Академия спорта», 2023
Махарев Платон, 6 лет	ДООЦ Дельфин Непоседа, 3 место в соревнованиях по плаванию
Невежина Марина, 6 лет	2 место, Открытый турнир по художественной гимнастике «Вдохновение», 2023
Стефанский Савелий	2 место, Детская лига по футболу «Siberian Bearts»
Ванина Таисия	2 место по художественной гимнастике «Королева»
Татарников Михаил	Первенство КБИ «Сибирский дракон», 1 место среди мальчиков 2017 гр
Кириенко Максим	Первенство КБИ «Сибирский дракон», 2 место среди мальчиков 2015 гр, 2023
Коваленко Артем	Первенство КБИ «Сибирский дракон», 1 место среди мальчиков 2018 гр, 2023
Аверченко Андрей	Первенство КБИ «Сибирский дракон», 2 место среди мальчиков 2018 гр, 2023
Чупрасов Андрей	НИСО, участник окружного конкурса видеороликов «Спортивная семья – здоровая Россия», 2023
Силин Иван	НИСО, участник окружного конкурса видеороликов «Спортивная семья – здоровая Россия», 2023
Болдашевич Глеб	Школа русского боя Сибирский вьюн, 1 место в межрегиональном турнире по молодецкой игре «Суматоха», 2023

В рамках *социального партнерства* с МБУДО ЦДО «Алые паруса», в 2023 г. было организовано более 25 мероприятий оздоровительной направленности с привлечением родителей, связанных с сохранением и укреплением здоровья детей. Это - «Армии – УРА»!, «Зимние старты», квест на прогулке: «Праздник бодрости и свежести», практическая игра «Вместе веселее», праздник, посвященный Дню Победы.

В результате анализа образовательной деятельности (область «Физическое развитие») в декабре 2023г. были выявлены и *недостатки*. Они заключались в отсутствии заинтересованности со стороны родителей (35 % активных участников) в проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома.

Вывод:

В учреждении созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста:

- Спортивное оборудование соответствует нормам ФГОС ДО и СанПиН.

- В системе организована и проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми с соблюдением всех профилактических мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции и других сезонных заболеваний.

-В МБДОУ д/с № 423 дошкольники получают сбалансированное питание, соответствующее нормам СанПиН.

- *Сравнительный анализ заболеваемости* детей образовательного учреждения выявил уменьшение количества заболевших в 2023 г., по сравнению с предыдущим годом.

Рекомендации:

-Продолжить работу по совершенствованию двигательных умений и развитию физических качеств дошкольников.

-Привлекать родителей к проведению мероприятий оздоровительной направленности через показ мастер-классов в дистанционном формате и личных практико-ориентированных встречах.

- В приемной групп систематически обновлять наглядную информации по профилактике распространению гриппа и коронавирусной инфекции, правильному питанию.

-Педагогическому коллективу в 2023 г. разработать и реализовать проект оздоровительной направленности с целью приобщения всех участников образовательной деятельности к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья.

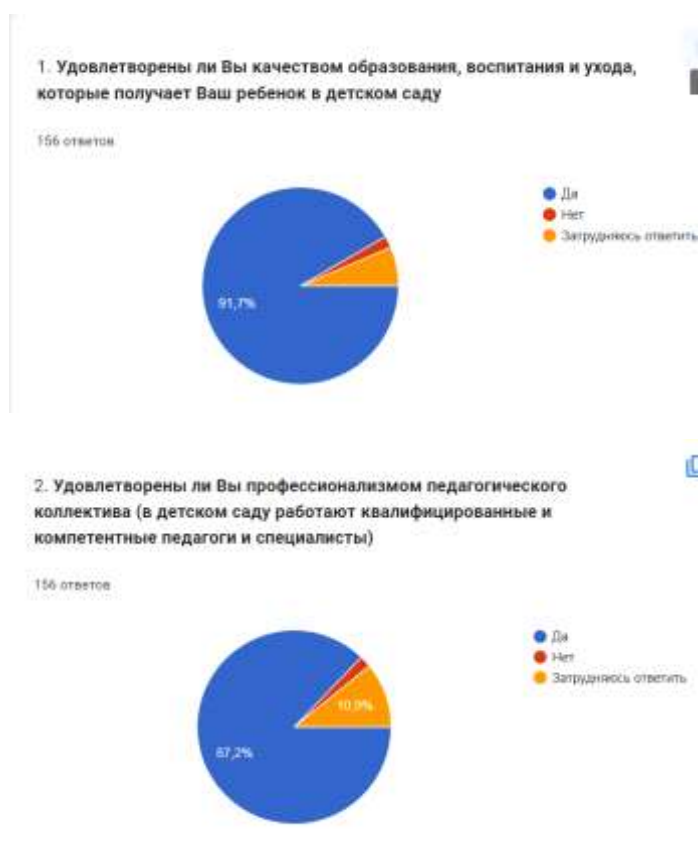
Модель взаимодействия всех участников образовательных отношений



Итоги онлайн-анкетирования

«Удовлетворенность родителей услугами ДО».

С целью *внесения изменений* в организацию образовательной деятельности, для оценки качества работы МБДОУ д/с № 423 ежегодно проводятся онлайн-опросы родителей. В 2022-2023 г. в опросе приняли участие 315 человек, что составило 75% родителей. Это на 5 % больше, чем в 2021-2022 г. В ходе исследования установлено, что в детском саду имеются как свои благополучные аспекты образовательной среды, так и аспекты, требующие развития. На педагогическом совете № 3 ознакомили коллектив с результатами анкетирования.



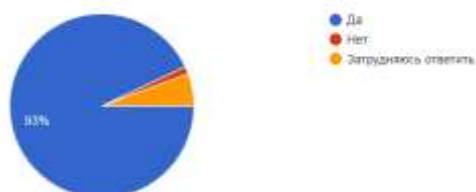
3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку

157 ответов



4. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами детского сада

157 ответов



5. Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?

157 ответов



6. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники, экскурсии и т.д.)

157 ответов



7. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада

157 ответов



8. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей, наличием арт-объектов и зон для познавательной деятельности

157 ответов



9. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении (стенды, беседы с педагогами и т. д.)

155 ответов



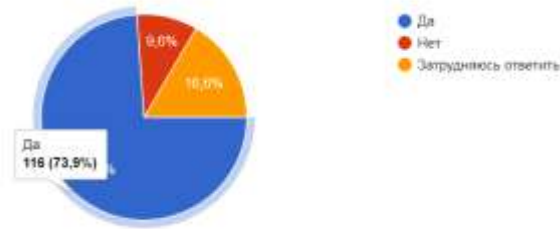
10. Заходите ли Вы на сайт детского сада, в группу ВК

156 ответов



11. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду

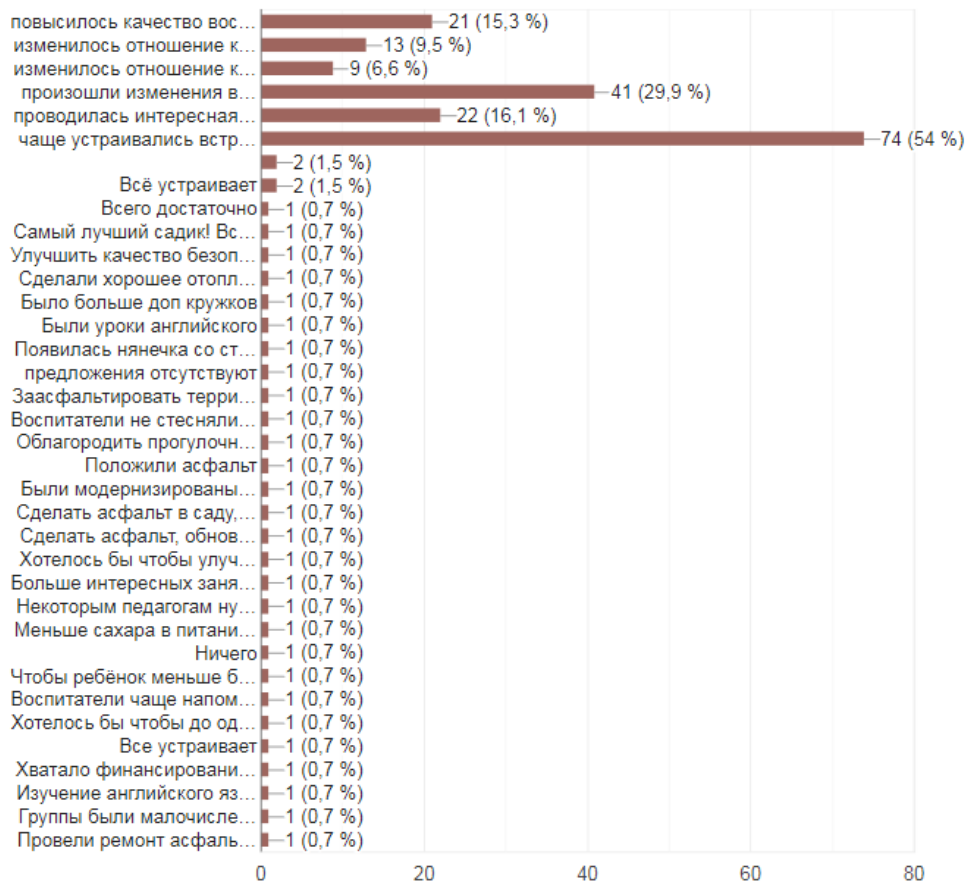
157 ответов



Копировать

12. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:

137 ответов



Вывод:

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в учреждении.

На протяжении учебного года деятельность коллектива учреждения способствовала повышению педагогических компетенций родителей (законных представителей) воспитанников и установлению партнерских отношений.

Пап и мам привлекает квалифицированный педагогический коллектив, отношение к воспитанникам, уровень подготовки детей к школе.

Законные представители отдают предпочтение ранней профориентации дошкольников. С интересом, сами участвуют в данном направлении работы, через создание виртуальных экскурсий, стенгазет.

Участники опроса – 55,8 % родителей не отслеживают информацию о деятельности в группе ВК и на сайте детского сада. Родители, которые следят за информацией, регулярно обновляемой на сайте образовательного учреждения удовлетворены наполненностью новостной ленты и познавательно-информационными ссылками для родителей.

Родители не удовлетворены:

- материально-техническим обеспечением детского сада – 20,4 %,
- внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей, наличием арт-объектов и зон для познавательной деятельности – 22,3 %.

Из предложений родителей:

- устраивать больше мастер-классов и встреч с педагогами- 54%.

Перспективы:

1. В 2023-2024 году организовать больше встреч по педагогическому просвещению родителей.

2. Продолжить сотрудничество педагогов учреждения с родителями с использованием новых информационных технологий.

Повышение квалификации педагогов МБДОУ д/с № 423 в 2023 г.

№	ФИО педагога	Повышение квалификации
1.	Зигаева О.Е., заместитель заведующего по УВР	Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов
2.	Франчик В.Л., старший воспитатель	Центр развития компетенций «Аттестатика», дополнительная профессиональная программа «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа. Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.
3.	Денисова А.Г., инструктор по физической культуре	Благотворительный фонд «Семья вместе», физкультурно-оздоровительная программа «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 40 часов, 2023. Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.
4.	Ерёмина С.В., музыкальный руководитель	Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов
5.	Филипчик А.В.	Центр непрерывного образования и инноваций», 16.06-30.06.2023, «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций», 72 часа. Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.

6.	Лукьянова А.В., воспитатель	<p>Институт современного образования, 30.05-20.06.2023» Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.</p> <p>Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя», 7.06.2023, 4 часа</p> <p>Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», 15.05.2023., 4 часа</p> <p>Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.</p>
7.	Назырова М.А., воспитатель	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 14.02-28.02.2023, «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО», 72 часа.</p> <p>Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.</p>
8.	Козырева Е.Н., воспитатель	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 16.06-30.06.2023 «Разностороннее на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций», 72 часа.</p> <p>Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.</p>
9.	Кочкарева С.А., воспитатель	<p>Новосибирский Институт Современного Образования, 29.05-08.06.2023 «Организация работы воспитателя ДООУ в условиях инклюзивного образования», 36 часов.</p> <p>Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.</p>
10.	Шакуро Л.Г., воспитатель	<p>Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований «ФОП ДО как правовой программный документ дошкольного образования: новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в ДОО», 21.06.2023, 4 часа.</p> <p>Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.</p>

11.	Хамина С.А., воспитатель	Новосибирский Институт Современного Образования, 29.05-08.06.2023 «Организация работы воспитателя ДОО в условиях инклюзивного образования», 36 часов. Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.
12.	Иваникова О.А., учитель-логопед	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта», 1-23.06.2023, 72 часа. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». По программе «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального образования», 11.09-21.09.2023, 36 часов. Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.
13.	Карапетян Г.В., воспитатель	НИПКиПРО, 23.01-17.02.2023, «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование», 108 ч.
14.	Храмченко Ю.А., учитель-логопед	Новосибирский государственный театральный институт «Методика преподавания художественного слова в общеобразовательной школе», 18.02.-01.04.2023, 72 часа. Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.
15.	Камаева А.Р., воспитатель	Новосибирский институт современного образования, 19.01-17.05.2023, «Организация деятельности воспитателей ДОО в условиях профессиональной адаптации», 36 часов. Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.
16.	Кушнарева А.С. воспитатель	Новосибирский государственный педагогический колледж № 1 им. А.С.Макаренко, студентка 3 курса
17.	Голоскова З.Б. учитель-логопед	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». По программе «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36 часов, Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора,

		<p>обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.</p>
18.	Соловьёва О.М. старший воспитатель	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.</p> <p>Новосибирский НИИ Гигиены Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 год, 15 часов.</p>
19.	Кравченко А. Г. воспитатель	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Реализация детской образовательной организации дошкольного образования (ФОП ДО) сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023, 72 часа.</p>
20.	Лепихова Ю.В. воспитатель	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.,</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Реализация детской образовательной организации дошкольного образования (ФОП ДО) сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023, 72 часа.</p>
21.	Драпкина М.М. воспитатель	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Реализация детской образовательной организации дошкольного образования (ФОП ДО) сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023, 72 часа.</p>
22.	Потехина М.Г. воспитатель	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.</p>
23.	Миллер Е.В. воспитатель	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа,</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Реализация детской образовательной организации дошкольного образования (ФОП ДО)</p>

		сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023, 72 часа.
24.	Какорина Н.А. воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 2023, 108 ч.
25.	Топорищева О.Н. воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Реализация детской образовательной организации дошкольного образования (ФОП ДО) сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023, 72 часа.
26.	Акулова Е.В. воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023, 72 ч.
27.	Чуркина Е. О. воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом о прохождении курса «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 2023, 72 часа.
28.	Савельева О.В. воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2023, 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023, 15 ч.
29.	Садыкова И.А. учитель-логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2023, 108 ч.
30.	Гуцо И.А. воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2023, 72 ч.
31.	Лукина Ю. В.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Реализация детской образовательной организации дошкольного образования (ФОП ДО) сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023, 72 часа.

Аттестация педагогов МБДОУ д/с № 423 в 2023 г.

№	ФИО	Должность	Категория
1.	Карапетян Г.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности
2.	Петракова М.И.	воспитатель	соответствие занимаемой должности
3.	Дорохова Н.И.	воспитатель	первая кв. категория
4.	Садыкова И.А.	учитель-логопед	высшая квалификационная категория
5.	Постникова С.Л.	воспитатель	высшая квалификационная категория
6.	Лашутина С.Л.	воспитатель	первая квалификационная категория
7.	Логинова Е.А.	воспитатель	первая квалификационная категория

Достижения детей и педагогов за 2023 год

Уровень	Название конкурса	Результат	ФИО педагогов
Достижения педагогов за 2023 г.			
Международный	Учебная Сибирь. Конкурс Золотая медаль – 2023. Номинация «Развитие воспитательного компонента в структуре образовательной экосистеме региона».	Серебряная медаль	Франчик В.Л.
Международный	Учебная Сибирь. Конкурс Золотая медаль – 2023. Номинация «Развитие воспитательного компонента в структуре образовательной экосистеме региона».	Серебряная медаль	Соловьева О.М. Голоскова З.Б.
Международный	Международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех, образовательная среда для каждого». Номинация «Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей».	Диплом степени. 2	Зигаева О.Е., Франчик В.Л.
Международный	Х Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	Сертификат за участие со стендовым докладом.	Чистова Е.В.
Международный	Х Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	Сертификат за участие со стендовым докладом.	Зигаева О.Е.
Международный	Х Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	Сертификат за участие со стендовым докладом.	Франчик В.Л.
Региональный	Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби –	Диплом степени 1	Соловьева О.М., Голоскова З.Б.

	2023». Номинация «Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников»			
Региональный	Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби – 2023». Номинация «Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации»	Диплом степени	2	Франчик В.Л., Иванникова О.А., Кочкарева С.А., Храмченко Ю.А.
Областной	Областной конкурс методических материалов организации взаимодействия образовательной организации и родительской общественности «Семья-Школа-Социум». Номинация «Мы вместе»	Участие		Соловьева О.М. Полянская К.В.
Областной	Областной конкурс методических материалов организации взаимодействия образовательной организации и родительской общественности «Семья-Школа-Социум». Номинация «Мы вместе»	Участие		Франчик В.Л. Иванникова О.А.
Муниципальный	VII городская ярмарка педагогических проектов. Подноминация «Ранняя профориентация»	Диплом степени.	1	Кочкарева С.А., Иванникова О.А.
Муниципальный	VII городская ярмарка педагогических проектов. Номинация «Видеопрезентация»	Диплом за проведение презентации		Франчик В.Л., Денисова А.Г.
Муниципальный	VI Открытом городском конкурсе профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	Диплом степени	1	Соловьева О.М. Голоскова З.Б.
Муниципальный	VI Открытом городском конкурсе профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	Сертификат участника		Денисова А.Г. Франчик В.Л.

Муниципальный	VII городская ярмарка педагогических проектов. Номинация «Инклюзивное образование и работа с детьми ОВЗ, инвалидностью»	Диплом степени.	1	Соловьева О.М. Голоскова З.Б.
Окружной	Окружной фестиваль чтецов дошкольного возраста с ОВЗ «Дети читают стихи» Центрального округа Новосибирска	Диплом за место	2	Кочкарева С.А.
Окружной	Окружной этап регионального конкурса профессионального мастерства «Моё лучшее образовательное мероприятие». Номинация «Познавательное развитие»	Диплом участника		Боброва А.В.
Городской	Благотворительная акция МУП Новосибирского зоопарка им. Р.А.Шило «Добрый урожай»	Благодарственное письмо		Коллективу ДОУ
<i>Достижения детей за 2023 год</i>				
Всероссийский	Конкурс поделок из конструктора	1 место		Павел Г.
Всероссийский	Успешное прохождение викторины «По тропам зимних сказок»	сертификат		Павел Г.
Всероссийский	Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Победитель		Оливия К.
Всероссийский	Детский творческий конкурс ко дню бабушек и дедушек	1 место		Валерия С.
Всероссийский	Успешное прохождение викторины «Как лес готовится к зиме»	сертификат		Полина С.
Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Победитель		Вера Р.
Областной	БэбиАбилимпикс 2023 в Новосибирской области	3 место компетенции «Поварское дело»	в	Лиза Б. Платон М.
Областной	Экологический субботник «Сохраняя природу- сохраняем будущее»	Сертификат		Юля Р.
Муниципальный	Городской конкурс «Мы за	2 место	в	Марьяна Б.

	правильное питание»	номинации «Песня»	Семен Т. Лиза Б.
Окружной	1 окружной фестиваль чтецов дошкольного возраста с ОВЗ «Дети читают стихи» Центрального округа Новосибирска	2 место	Лиза Б. Савелий С. Кристина Т.
Районный	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	Победитель в номинации «Песня»	Семен Т, Марьяна Б., Лиза Б.
Районный	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	Победитель в номинации «Семейная фотография»	Глафира А.
Районный	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	Победитель в номинации «Видео-рецепт: блюдо для крепкого здоровья»	Вероника Н.