

РЕЦЕНЗИЯ

на программу «Юные знатоки родной природы», выполненную
Соловьевой Ольгой Михайловной, Франчик Валерией Леонидовной,
Щукиной Галиной Викторовной, Кочкаревой Светланой
Александровной,
педагогами МКДОУ города Новосибирска «Детский сад №423
комбинированного вида «Золотой ключик»

Актуальность программы связана с необходимостью экологического образования детей, формирования представлений о природе Сибири у детей дошкольного возраста, поскольку отсутствуют разработанные программы по экологии с учетом специфики Новосибирской области. Таким образом, программа учитывает образовательные потребности детей и специфику социокультурных условий. В программе обоснована ее актуальность, определены цель и задачи, а также планируемые результаты. Программа логично дополняет основное содержание обязательной части ООП ДО, составлена с использованием методики экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаевой.

Содержательный раздел представлен перспективным тематическим планом, который реализуется с учетом интеграции с другими образовательными областями. На наш взгляд, интерес представляют используемые на практике формы, которые позволяют поддерживать интерес детей к миру природы, проявлять детям инициативу и творчество в ее познании, формировать желание самостоятельно добывать знания. Это такие инновационные формы, как экологические квесты, проектная деятельность, экологическая тропа и поляна экологических сказок, акции. Безусловно, важную роль играет насыщенная развивающая предметно-пространственная среда как в группе, так и на территории детского сада, которая способствует воспитанию желания и умения правильно вести себя в природе, самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Важным условием эффективности реализации программы является совместная деятельность с родителями, в результате экологическое образование детей становится коллективным действием, объединяющим сообщество детей,

деятельности данного возраста. Программа содержит перспективное планирование на первом и втором этапах ее реализации, что свидетельствует о последовательности в его выполнении. Важно, что разработанный план направлен на совместную деятельность детей, педагогов и родителей, что, безусловно, повышает эффективность адаптационного периода. Преобладающие деятельностные формы проведения свидетельствуют о практической направленности организованного взаимодействия.

В программе присутствуют многочисленные приложения: анкеты для родителей, конспекты занятий, консультаций для родителей, информационные буклеты, которые свидетельствуют о разработанности и практической реализации в дошкольной образовательной организации.

Программа способствует продвижению инновационных форм взаимодействия с родителями в период адаптации детей раннего возраста, предлагает эффективные механизмы организации данной деятельности, может быть полезна старшим воспитателям и педагогам дошкольных образовательных организаций, заинтересованным в комплексном подходе к организации адаптации детей раннего возраста и педагогическом сопровождении родителей в этом процессе.

Руководитель Центра НМС деятельности МОУ

ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический

колледж №1 им. А.С. Макаренко», к.п.н.

Т.М. Селина

