

## Система мероприятий по охране жизни и здоровья детей в МКДОУ д/с № 423

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи детям
- Работа с родителями
- Участие родителей, педагогов и детей в проектной деятельности .

## Реализация приоритетного направления основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 423

Приоритетное направление по сохранению здоровья дошкольников в МКДОУ д/с № 423 «Золотой ключик» обусловлена имеющимися проблемами в качестве здоровья.

- 1 группа (количество, %)	<b>36 12.6%</b>
- 2 группа (количество, %)	<b>184 64,5%</b>
-3 группа (количество, %)	<b>23 8%</b>
-4 группа (количество, %)	<b>нет</b>
- дети с особыми потребностями (инвалиды и т.п.) (количество, %)	
Классификация болезней	
- болезни органов дыхания (количество, %)	
- болезни ЛОР-органов (количество, %)	<b>2 0,7%</b>
- болезни органов пищеварения (количество, %)	
- другие заболевания	

## Система физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ д/с № 423

Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственность
Мониторинг			
Определение уровня физического развития	Все	2 раза в год	Старшая мед.сестра, инструктор по физкультуре, воспитатели групп
Определение уровня физической подготовленности детей			
Диспансеризация	Старшая подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшие мед. сестры, врач

## II. Двигательная деятельность в МКДОУ д/с № 423

1. Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструкторы по физкультуре
2. Физкультура - в спортивном зале - на свежем воздухе	Все группы	Всего три раза -2 раза  - 1 раз	Инструктор по физкультуре
3. Подвижные игры	Все группы	- 3 раза в день	Воспитатели, инструктор по физкультуре
4. Гимнастика после сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели
5. Спортивные упражнения	Все группы	- 2 раза в день	Воспитатели

## III. Профилактические мероприятия в МКДОУ д/с № 423

1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Старшая мед. сестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекции	Старшая мед. сестра
3.	Использование бактерицидных ламп	Все группы	В течение года	Старшая мед. сестра

## IV. Нетрадиционные формы выздоровления в МКДОУ д/с № 423

1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения в продуктивной деятельности, перед сном, на физкультурных занятиях, в период пробуждения	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
2.	Фитотерапия.  витаминовый	По назначению  врача	2 раза в год	Врач, старшая мед. сестра

3.	(лук, чеснок)	Все группы	период	старшая мед. сестра
----	---------------	------------	--------	------------------------

### II. Закаливание в МКДОУ д/с № 423

1.	Воздушные процедуры	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2.	Ходьба босиком по массажным дорожкам	Все группы	После сна, на физкультурных занятиях	Инструктор по физкультуре, воспитатель

### Двигательный режим групп в МКДОУ д/с № 423

Вид	Периодичность	Продолжительность	
		Младшая, средняя группа	Старшая, подготовительные группы

### II. Закаливание в МКДОУ д/с № 423

1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	8-10 минут	10-12 минут
2.	Двигательные разминки	В период между занятиями	10-15 минут	10 минут
3.	Физкультурные минутки	Ежедневно во время статических занятий	3-5 минут	
4.	Подвижные игры и физкультурные упражнения в группе	Ежедневно	25-30 минут	
5.	Индивидуальная работа на развитие разных видов движений	Ежедневно на прогулке	12-15 минут	15-20 минут
6.	Гимнастика после сна	Ежедневно	6-10 минут	
7.	Организованная деятельность по физкультуре - в зале - на свежем воздухе	3 раза в неделю  - 2 раза - 1 раз	- 20-25 минут - 20-25 минут	-25-30 минут -25-30 минут

8.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных возможностей детей.		
9.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	25-30 минут	40-45 минут
10.	Праздник спартакиада	2 раза в год	30-40 минут	60 минут
11.	Походы	1 раз в квартал	30-45 минут	60-90 минут
12.	Перемещение детей по зданию	Примерно 20 минут в день		

### Система закаливающих мероприятий

№ п/п	Оздоровительные мероприятия	2- я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1.	Утренний прием детей на воздухе в теплый период года	+	+	+	+
2.	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+
3.	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+
4.	Хождение босиком	+	+	+	+
5.	Ребристая доска	+	+	+	+

### II. Закаливание в МКДОУ д/с № 423

6.	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+
7.	Точечный массаж	+	+	+	+
8.	Умывание прохладной водой	+	+	+	+
9.	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	+	+	+	+
10.	Пргулки 2 раза в день	+	+	+	+
11.	Коррекционная гимнастика	+	+	+	+
12.	Сон без маечек	+	+	+	+
13.	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
14.	Проветривание помещения	+	+	+	+
5.	Световой режим	+	+	+	+

Совершенствование физического воспитания и здоровья детей дошкольного возраста приобрело значимость в связи с модернизацией образования в нашей стране. Период дошкольного детства – наиболее важный в становлении двигательных и других важнейших функций ребёнка, развитии его физических и личностных качеств, формировании основ физического, психологического, интеллектуального и социального здоровья.

Всем известно, что в дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребёнка с семьёй и воспитателем, чем в школьный период. Это помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребёнка, но и на членов его семьи. Очевидно, что родители играют огромную роль в сохранении и формировании здоровья детей. Несомненно, большинство родителей стараются прививать ребёнку элементарные навыки гигиенической культуры, следят за сохранением его физического здоровья. Однако, для осуществления преемственности в формировании привычки к здоровому образу жизни у дошкольников необходимо целенаправленная, систематическая совместная работа педагогов и родителей.

Это сегодня является одним из требований ФГОС дошкольного образования. Все мы знаем, что стандарт направлен на решение многих задач, и одна из них - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Одной из наиболее важных проблем современного дошкольного образования является переход на проектирование специального организованного здоровьесберегающего образовательного пространства детского сада, внутри которого при соблюдении оптимальных психофизических нагрузок организуется жизнедеятельность детей – дошкольников, обеспечивающая сохранение и укрепление их здоровья. Особую актуальность сегодня приобретает работа по привлечению детей и родителей к ведению здорового образа жизни. Именно над этим работает наш педагогический коллектив.

Традиционный подход в нашей работе предполагал, что главная функция педагога заключалась в непосредственной организации деятельности детей, передачи им в этой деятельности своего взрослого опыта. Сегодня личностно – ориентированная модель отводит педагогу иную роль, которая обеспечит самостоятельную деятельность и эффективное накопление ребёнком своего личного опыта. И немаловажную роль в этом играет именно работа с родителями. Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности коллектива детского сада. Основным принципом совместной работы с семьёй по воспитанию здорового ребёнка для нас является принцип здоровьесбережения, построение целостной системы работы по здоровьесбережению с педагогами, детьми и родителями.

## **Основные направления работы: информационно-просветительская, консультативная, организационная, диагностическая.**

Информационно-просветительская работа с родителями включает в себя проведение

- родительского всеобуча, т. е. цикла бесед и лекций («Физические упражнения в дошкольном учреждении и дома», «Вредные привычки у взрослых и их влияние на здоровье детей» и т. д.);
- цикла коллективных консультаций для родителей («Утренняя гимнастика», «Безобидные сладости» и т. д.);
- использование родительских уголков как средства информационного просвещения;
- оформление и использование наглядно – текстовой информации (буклеты, папки, стенды, памятки и т. д.).

Консультативная работа с родителями предполагает

- проведение работы психолога с родителями по укреплению их психологического здоровья (консультации, АКС – анализ конкретных ситуаций, практикум);
- консультации и рекомендации инструктора по ФИЗО, логопеда, воспитателей, музыкальных руководителей.

Диагностическая работа включает в себя

- собеседование;
- интервьюирование;
- анкетирование.

Организационная работа –

- проведение родительских собраний;
- работа родительских клубов;
- Дни открытых дверей;

Участие родителей в проектной деятельности:

«Полезные продукты», «Витамины», «Внимание лекарства», «Что значит быть здоровым»